

Принята
на педагогическом совете
МКОУ Тияпинская СШ
Протокол № 2 от 3.11.2015г.



Утверждаю
Директор МКОУ Тияпинская СШ
В.Н. Сафронов
Приказ № 101 от 11.11.2015г.

Программа
«Патриотическое воспитание обучающихся
МКОУ Тияпинская СШ»
на 2015 – 2019 гг.

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Актуальность программы
3. Цель и задачи программы
4. Основные принципы
5. Основные направления реализации программы
6. Условия реализации программы
7. Механизм реализации программы
8. Оценка эффективности реализации программы
9. Ожидаемые результаты реализации программы
10. План мероприятий по реализации программы

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа «Патриотическое воспитание обучающихся МКОУ Тияпинская СШ» на 2015-2019 гг.
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

	<p>Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.</p> <p>Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.</p>
Сроки реализации программы	<p>2015 - 2019 гг.</p> <p>I этап: проектный – 2015 г.</p> <p>II этап: практический – 2016-2018 гг.</p> <p>III этап: аналитический –2019 г.</p>
Исполнители мероприятий программы	<p>Обучающиеся МКОУ Тияпинская СШ, педагогический коллектив школы, родители.</p>
Основные мероприятия - программы	<p>Создание нормативных и содержательных направлений патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение Программы.</p> <p>Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.</p> <p>Освещение опыта патриотического воспитания.</p>
Контроль исполнения программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного</p>

	учреждения.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</p> <p>Снижение уровня правонарушений обучающихся.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>

2. Актуальность программы.

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания школьников, направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений и выработки единых подходов в патриотическом воспитании детей и разработана данная Программа.

3. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

-Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

4. Основные принципы:

Программа составлена на основе принципов доступности, непрерывности, научности, системности, толерантности.

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность, на основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Толерантность.

5. Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

6. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие документы:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.

Кадровые условия:

Зам. директора по УВР;

старшая вожатая;

педагоги

Материально-технические условия:

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Актовый зал

Организационные условия:

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
профилактика противоправного поведения;
создание условий для самореализации каждого ученика;
развитие лидерских качеств;
сотрудничество с социумом;
включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

обобщение и распространение педагогического опыта;
обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

7. Механизм реализации.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической	2015 - 2019гг.	Администрация школы

	информацией по проблеме патриотического воспитания.		
2	Создание базы данных по патриотическому направлению деятельности.	2015-2019гг.	Вожатая, библиотекарь
3	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2015–2019 гг.	Зам. директора по УВР, вожатая
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по патриотическому воспитанию.	2015 – 2019 гг.	Библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.		Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток - рекомендаций по патриотическому воспитанию.	2015–2019гг.	Руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по патриотическому воспитанию.	2015–2019гг.	Старшая вожатая; библиотекарь

Работа педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2018 гг.	Заместитель директора по УВР
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому	2015–2019 гг.	Заместитель директора по УВР; старшая вожатая

	<p>воспитанию обучающихся.</p> <p>– Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>– Сотрудничество школы и социума в летний период</p>		Учитель физической культуры; старшая вожатая
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2015-2019гг.	Зам. директора по УВР
2	Лектории для родителей	2015-2019гг.	Зам. директора по УВР, вожатая
3	Заседания родительского комитета	2015-2019гг.	Председатель родительского комитета
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью	2015-2019гг.	Администрация

	<p>контроля выполнения нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса.</p> <p>Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся.</p> <p>Анализ результатов творческой деятельности.</p>		ШКОЛЫ
--	---	--	-------

8. Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Снижение количества детей с девиантным поведением;
3. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
4. Проведение мероприятий.

9. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации Программы ожидается повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений обучающихся.

Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Воспитание активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся, как основы личности будущего гражданина России.

Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

**10. План мероприятий по реализации программы
«Патриотическое воспитание учащихся МКОУ Тияпинская СШ»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории.	2015-2019гг.	Вожатая, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	2015-2019гг.	Вожатая, учитель истории
3	Проведение мероприятий, посвященных - Дню Победы -Дню вывода войск из Афганистана - Дню защитников Отечества - Дню Героев Отечества -Дню единения и примирения.	2015-2019гг.	Вожатая, классные руководители
4	Проведение мероприятий, посвященных Конституции РФ	2015-2019гг.	Вожатая, классные руководители
5	Классные часы на патриотическую	2015-2019гг.	Классные

	тему		руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	2015-2019гг.	Вожатая, классные руководители
7	Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества (проведение уроков мужества, встреч, экскурсий, конкурсов и акций, соревнований)	2015-2019гг.	Вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
8	Организация и проведение конкурсов чтецов	2015-2019гг.	Учителя литературы
9	Проведение цикла мероприятий, посвящённых Дням воинской Славы и памятным датам России: Сталинградской битве; годовщине снятия блокады города Ленинграда (1944 год) годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); годовщине вывода советских войск из Афганистана	2015-2019гг.	учитель истории, вожатая, классные руководители
10	Организация и проведение конкурсов рисунков «Я только слышал о войне», «Война глазами	2015-2019гг.	Вожатая

	детей»		
11	Конкурс фотографий «Родные просторы»	2015-2019гг.	Вожатая
12	Соревнования «Школа безопасности»	2015-2019гг.	Учитель физкультуры и ОБЖ
13	Организация встреч с представителями предприятий	2015-2019гг.	Администрация
14	Участие в днях экологической безопасности	2015-2019гг.	Администрация
15	Краеведческий поиск «Живая летопись родного села»	2015-2019гг.	Учитель истории
16	Организация походов, экскурсий по родному краю.	2015-2019гг.	Вожатая, классные руководители
17	Участие во всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников	2015-2019гг.	Зам. директора по УВР, вожатая, классные руководители
18	Развитие школьного музея, развёртывание экспозиций боевой и трудовой славы	2015-2019гг.	Учитель истории
19	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	2015-2019гг.	Учитель физкультуры
20	Развитие органов ученического самоуправления	2015-2019гг.	Вожатая

21	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	2015-2019гг.	Учителя - предметники
22	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	2015-2019гг.	Зам. директора по УВР, классные руководители