



Утверждаю
Директор
МКОУ Тюпинская СШ
Сафронов В. Н.
Приказ № 3211-0С
«30» августа 2017г.

План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год МКОУ Тюпинская СШ

Рассмотрен и согласован
на ШМО классных руководителей
протокол № 1 от 28 августа 2017г.
Руководитель *Володина* В. Н. Володина

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

В прошлом учебном году воспитательная деятельность была направлена на достижение следующей цели: формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Воспитательная работа проводилась на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, плана методического объединения классных руководителей и была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

2. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей.

3. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

4. Повышение качества дополнительного образования.

5. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

План воспитательной работы в 2016-2017 учебном году в основном реализован. Это стало возможно в результате слаженной работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе, старшей вожатой, классных руководителей и представителей ученического самоуправления. Мероприятия, заявленные в плане воспитательной работы, проводились по технологии коллективного творческого дела. Вся работа была нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников и построена на основе реализации целевых воспитательных программ: Программы воспитания обучающихся школы, «Каникулы», «Военно-патриотическое воспитание», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», реализация которых осуществлялась в ходе проведения различных мероприятий.

Основные направления воспитательной системы школы, реализуемые в рамках данных программ:

- вектор интеллекта;
- славен человек трудом;
- АРТ - пространство;
- истоки духовности;
- моя Родина – Ульяновская область;
- моё здоровье – моё будущее;
- в кругу семьи;
- зелёная планета;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- организация летнего труда и отдыха.

В течение года была проделана целенаправленная работа по направлению «Моя Родина – Ульяновская область»: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Были проведены беседы на патриотическую тему, конкурс «А ну-ка, мальчишки!», игра «Зарница», музейный урок «Детство, опалённое войной», прошли встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, 9 мая учащиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы. В феврале проходил месячник патриотического воспитания: классные часы на военно – патриотическую тематику, конкурсы рисунков, плакатов, книжные выставки в библиотеке. В школе была развернута целенаправленная поисковая работа учащихся по сбору краеведческого материала для сохранения истории, культуры и традиций родного края. Под руководством Тумановой Н. Г. был продолжен сбор экспонатов для школьного музея. Патриотическое воспитание ориентировано на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, воспитания чувства гордости за свой народ. Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории села Тияпино. В течение года проводились субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивались памятники деревень поселения.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделялось экологическому воспитанию.

Работа школы по экологическому направлению «Зелёная планета» имела исследовательскую и практическую направленность. Под руководством классных руководителей проводились экскурсии в лес, на реку Сура. Изготавливались поделки из природного материала. Педагоги проводили беседы, викторины, конкурсы рисунков, праздники: «День птиц»,

«Золотая осень», «Весна». Была организована посадка деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся «Моё здоровье – моё будущее» также являлось приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носило системный характер. Работа по сохранению здоровья учащихся в школе велась в следующих направлениях:

- Соблюдение санитарно – гигиенических требований и правил ТБ. В школе осуществлялось проведение влажной уборки кабинетов (ежедневно), проветривание классных комнат, ежедневный контроль температурного режима в классах.
- Обязательное проведение физкультминуток.
- Охват всех учащихся горячим питанием.
- Организация спортивно-оздоровительной работы.

Классные руководители осуществляли работу по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Активное участие школа принимала в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» с 1 октября по 30 ноября были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся. В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с вредными привычками. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, в секциях. Проводились тематические классные часы, спортивные соревнования, викторины, выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни, беседы по формированию понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. Были проведены легкоатлетическая эстафета, первенство школы по волейболу, настольному теннису, шашкам и шахматам, Дни здоровья, «Веселые старты». В начале учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм

и правил. Проводились медицинские осмотры детей и работников школы.

Мониторинг состояния здоровья субъектов образовательного процесса выявил положительную динамику. Уровень состояния здоровья детей остается стабильным на протяжении последних лет. Одной из причин этих данных может являться создание в школе специальных условий в рамках целевой программы «Сохранение и укрепление здоровья учащихся», проведения Дней здоровья, участие в месячниках, акциях, агитпоездах «За здоровый образ жизни», участие в проекте «Спортивная суббота». Регулярно отслеживались и фиксировались все случаи заболеваемости учащихся. Простудные заболевания, такие как грипп, ОРЗ, ОРВИ, снизились за счёт проведения профилактических прививок, диспансеризации учащихся всех возрастов. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся отслеживалась систематически.

Учащиеся школы активно принимали участие во многих районных спортивных мероприятиях. Команды девочек и мальчиков школы являлись призерами районных соревнований по волейболу, заняли 1 место.

В течение года в школе проводились мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Планово и ситуационно проводилось знакомство учащихся с правилами техники безопасности. Велась следующая документация:

- Журнал по ТБ у классного руководителя;
- Журнал по ТБ у учителя-предметника;
- Журнал первичного контроля по ТБ.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий школа в начале учебного года принимала участие в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводилась в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Согласно районному плану работы по проведению «Декады дорожной безопасности детей» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых являлось – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»;
2. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»;
3. Путешествие в страну дорожных знаков.

Основной целью воспитательной работы в направлении нравственно-эстетического воспитания является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Учащиеся активно принимали участие в предметных декадах, выставках, школьных праздниках: «Золотая Осень», «День учителя», «День матери», «Новогоднее представление», «8 Марта». Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

В ходе проведения воспитательной работы в школе большое внимание уделялось трудовому воспитанию. В течение учебного года учащиеся следили за порядком в классах и около школы, работали на пришкольном участке.

В течение года эффективно работало МО классных руководителей. Основными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являлось:

- оказание помощи классным руководителям в реализации принципов, методических приемов обучения и воспитания школьников;
- включение классных руководителей в творческий педагогический поиск;
- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки. В течение года было проведено 5 заседаний, на которых анализировалась работа классных руководителей, обсуждалось значение классных часов в воспитании учащихся, давалась информация с курсов повышения квалификации. Проводились инструктивно-методические

совещания по вопросам воспитательной работы, рассматривались теоретические вопросы педагогики и психологии, проводился обзор современной литературы по проблемам воспитания.

В своей работе классные руководители старались выполнять единые принципиальные подходы к воспитанию учащихся. Все педагоги имели планы воспитательной работы. При составлении планов учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, возможности и интересы учащихся данного коллектива, способствующие самоопределению и самореализации школьников. Учет требований к составлению воспитательных планов, грамотная постановка конечных результатов, владение в совершенстве основами педагогики и психологии характерны для многих классных руководителей. Следовательно, и планы воспитательной работы с классом этих педагогов глубоки по смыслу, конкретны по содержанию.

Содержание воспитательной работы в классах соответствовало общешкольным целям и задачам. Коллективная работа проводилась в разнообразных формах: КВН, викторины, индивидуальная – беседы, встречи, анкетирования. Многие классные руководители провели открытые классные часы. Творческий подход к проведению классных часов продемонстрировали классные руководители 2, 5, 8, 10, 11 классов.

Анализ воспитательных планов выявил, что при составлении плана классными руководителями не всегда сохранялся общий алгоритм планирования.

Школой проводилась работа по созданию условий для саморазвития школьника как личности через создание органов самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Деятельность ученического самоуправления помогает обучающимся стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В школе ученическое самоуправление осуществлялось через Школьное правительство. По инициативе Школьного правительства организовывались дежурства по школе и столовой, проводились рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая работа в школьном музее, проводились вечера, дискотеки, концерты. Под руководством президента школы, ученицы 11 класса Керчевой Юлии, школьники участвовали в субботниках, в ремонте и благоустройстве школы, в конкурсах сочинений, фотографий, проводили вечера отдыха. Вся деятельность органов самоуправления отражалась на рабочем стенде «Самоуправление в школе», школьном сайте. В каждом классе был выбран актив класса, который организовывал дежурство по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В школе функционировало объединение младших школьников «Светлячок» (1-4 класс). Были разработаны программа деятельности этого объединения и план работы на учебный год. В ноябре прошёл «Праздник Светлячка», на котором учащихся 1 класса приняли в «Светлячки». В течение года для младших школьников было проведено много развлекательных и спортивных мероприятий.

Дополнительное образование школы служит повышению образовательного уровня и созданию воспитывающей среды во внеурочное время, подготовке школьников к жизни в обществе, созданию условий для осознанного выбора жизненного пути. В прошлом учебном году в школе функционировало 7 кружков: «Математика вокруг нас», «Мой мир», «Город мастеров», «Юный математик», «Наша родина – Инзенский край», «Кладовая Буквоеда», «Шашки – шахматы», работала спортивная секция. Имелись возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности.

Для эффективности работы по профилактике правонарушений было принято положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ Тияпинская СШ. Совет профилактики работал по утверждённому плану, рассматривались личные дела учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, проводились беседы с учащимися, неуспевающими по предметам и нарушающими «Устав школы». В начале года классные руководители совместно с Советом профилактики проводили посещения детей на дому, выявляли семьи, находящиеся в социально опасном положении. Безнадзорных детей не выявлено.

Разработана эффективная система контроля посещаемости занятий в школе. Классные руководители знали о месте нахождения каждого ребенка. Родители сообщали по телефону, если ребенок заболел, при выходе на занятия предъявлялась справка. В случае отсутствия по иным причинам (обследование в больнице или семейные обстоятельства) родители писали заявление на имя директора или объяснительную записку. Поэтому учащихся, не посещающих учебные занятия и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, в течение года не было. Выявлены также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К новому учебному году приняли участие в акции «Помоги собраться в школу». Для участников образовательного процесса оформлены стенды на правовую тематику.

Представители школы, педагоги и учащиеся, регулярно принимали участие и одерживали победы в районных соревнованиях, конкурсах и смотрах.

Наиболее значимые достижения 2016-2017 учебного года: в районном конкурсе «Новогодняя суэта» в номинации «Новогодний плакат» Чапурина Алина заняла 3 место, в номинации «Ёлочные украшения» Чикинёва Алина заняла 3 место, в конкурсе фотографий «Экофото» в номинации «Вдохновение» Коротина Анна заняла 2 место, в номинации «Фотоохота» Мельникова Анастасия заняла 2 место, в конкурсе рисунков «Дружбой нашей мы сильны», посвящённом Дню народного единства Чикинёва Алина заняла 3 место, в Межрегиональном конкурсе «Возродим Русь святую» Чапурина Алина заняла 1 место в конкурсе на лучшее стихотворение, Каракозов Никита занял 2 место в конкурсе на лучшее стихотворение, Каракозов Никита занял 2 место в номинации литературное творчество «Десять заповедей – основа жизни». Учащиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков на темы: «Я и природа», «Два опасных колеса», «День космонавтики», в конкурсах сочинений на темы: «Моя малая Родина», «Моя мама», «Моя бабушка», в конкурсе поделок «Зеркало природы», в конкурсе декоративно-прикладного искусства, в конкурсе фотографий на тему: «Зима любви рукоплещет». Вся информация о проведенных мероприятиях регулярно размещалась на школьном сайте.

Мотивы самоопределения выпускников определяются профориентационной работой школы, влиянием родителей и социально-экономической ситуацией в стране, в частности, перспективами трудоустройства после получения образования в высших или средних

специальных учебных заведениях. В школе был оформлен стенд, на котором размещалась полезная информация о востребованных профессиях, графики проведения открытых дверей учебных заведений г.Ульяновска и области, буклеты об учебных заведениях. В школе проведено 8 уроков успеха, 2 встречи с преподавателями и студентами.

Информация об определении выпускников 11 классов за последние пять лет.

Учебный год	Определение выпускников			
	Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустройство
2010-2011	4	2	2	0
2011-2012	10	5	2	3
2013-2014	7	4	3	0
2014-2015	4	3	1	0
2016-2017	3	2	1	0

Процент поступления учащихся школы в учебные заведения остается высоким.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с

удовольствием включались в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинали проявлять себя в самоуправлении школы.

В прошлом году была 31 семья (родителей- 56 человек). Из них 2 семьи многодетные, в которых воспитывалось 4 ребёнка, 8 детей – из неполных семей.

Вся воспитательная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, школьной и сельской библиотекой, СДК. Школа была укомплектована кадрами воспитания в соответствии со штатным расписанием.

Для регулирования деятельности участников воспитательного процесса издавались приказы директора школы:

- о назначении классных руководителей;
- об утверждении Плана работы на каникулах;
- об утверждении Графика дежурства классов;
- о проведении воспитательных мероприятий.

Работа была основана на следующих локальных актах:

- Положение о Совете самоуправления,
- Правила поведения учащихся в школе,
- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете по профилактике, родительском комитете;
- Положение о дополнительном образовании.

В системе внутришкольного контроля действовал принцип доступности информации. Итоги контроля выносились на заседания педагогического Совета, совещания при директоре, размещались на школьном сайте.

В целом воспитательную работу в школе за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной.

Наряду с позитивными моментами воспитательной работы школы следует отметить ряд проблем:

- не решается проблема использования разнообразных форм и методов проведения методических заседаний классных руководителей;
- не решается проблема активизации органов ученического самоуправления школьников;
- актуальной остается проблема недостатка отцовского влияния на воспитание детей, что негативно отражается на детях, поэтому следует обратить внимание на вопросы семейной этики школьников.

В следующем учебном году следует продолжить обновление содержания методической работы по проблемам воспитания. Педагогам необходимо активно участвовать в программах инновационной, экспериментальной деятельности по проблемам воспитания, необходимо постоянно повышать мастерство классных руководителей, в течение учебного года вносить

корректировку, дополнения в планы в связи с государственными, региональными, муниципальными документами об образовании и воспитании.

Продолжить работу по оформлению кабинета здоровья, работу со школьным сайтом. Обратить внимание на совершенствование мониторинга воспитательной деятельности. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей. Продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Цель и задачи воспитательной работы

на 2017 - 2018 учебный год

Цель: формирование образованной, культурной, здоровой и физически развитой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

1. Повышение эффективности работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
2. Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к народным традициям и традициям школы;
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
5. Привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания;
6. Развитие системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Направления воспитательной работы

«Вектор интеллекта»

Цель: формирование ценности образования, осознание значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни; развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности.

Формы и средства реализации:

- Конкурсы;
- Олимпиады;
- сетевые образовательные проекты;
- Фестивали;
- работа с одарёнными детьми.

Критерии оценки:

- отношение учащихся к учёбе;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- охват учащихся дополнительным образованием;
- интеллектуальное развитие.

«Славен человек трудом»

Цель: формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков

Задачи: формирование у школьников уважения к человеку труда, ценности труда и профессионального творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического, социального и личного бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, а также с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и профессиональной творческой деятельности.

Формы и средства реализации:

- КТД трудовые (десанты, операции, рейды, субботники);
- общественно – полезный труд;
- уроки технологии;
- организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла;
- организация и проведение трудовой практики.

Критерии оценки:

- отношение учащихся к труду;
- формирование трудовых навыков;
- адаптация в трудовом коллективе;
- охват учащихся дополнительным образованием;
- умение ориентироваться в экономических отношениях (тесты).

«АРТ - пространство»

Цель: воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии

Задачи: создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся;
формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
освоение эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных предпочтений в области культуры.

Формы и средства и реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла («Искусство», ИЗО и художественный труд); посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (музеи).

Критерии оценки:

- результаты творческой деятельности;
- общекультурное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- уровень воспитанности.

«Истоки духовности»

Цель: воспитание правильной нравственной позиции.

Задачи: формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора);
формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
развитие интереса школьников к активному познанию культуры родного края и самореализации в нем;
развитие культуры чтения и осмысления классической и современной литературы с учетом возрастных особенностей школьников, как одной из значимых основ процесса нравственного становления личности.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

Критерии оценки:

- Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности учащихся;
- формирование национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом;
- отсутствие правонарушений и преступлений;
- умение вести себя в общественных местах.

«Моя Родина - Ульяновская область»

Цель: формирование личности гражданина (патриота) Родины на основе обеспечения приоритетности исторического и культурного наследия родного края; формирование у школьников современного патриотического сознания.

Задачи: развитие интереса у школьников к истории родного края; развитие интереса школьников к современной жизни региона и проектирование его будущего;
воспитание ответственности за социальный выбор;
последовательное формирование общественной инициативы, направленной на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, села, района, города, страны.

Формы и средства реализации:

- работа в школьном музее;
 - месячник военно-патриотического воспитания;
 - игра «Зарница»;
 - встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;
 - совместная работа с военным комиссариатом;
 - военно-полевые сборы;
 - военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных районных мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
 - экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты.

Критерии оценки:

- любовь к своей малой родине, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою страну.

«Моё здоровье – моё будущее»

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Задачи: формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности нравственного и духовного здоровья;

формирование у школьников навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в учебной и внеучебной деятельности;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация спортивных секций по различным видам спорта;
- уроки физкультуры;
- организация школьных спортивных соревнований и мероприятий, участие в районных и областных мероприятиях;
- дни здоровья, спортивные праздники.

Критерии оценки:

- спортивные нормативы на уроках физкультуры;
- показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта;
- количество детей, занимающихся в спортивных секциях;
- общее психофизиологическое состояние детей;
- результаты медицинских осмотров.

«В кругу семьи»

Цель: активизация взаимодействия семьи и школы.

Задачи: формирование у школьников образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, забота о старших и младших, преемственность поколений;

формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни.

Формы и средства реализации:

- обеспечение комфортных условий для развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми и родителями;
- психологическая поддержка семей;
- семейные праздники;
- родительский всеобуч, конференции, диспуты;
- благотворительные акции;
- родительские собрания;
- занятия – практикумы.

Критерии оценки:

- отсутствие недоброжелательной атмосферы в семье и классном коллективе;
- здоровые духовные и материальные потребности;

- доброжелательное отношение к старшим, готовность оказать им посильную помощь.

«Зелёная планета»

Цель: формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Задачи: формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
формирование ценностного отношения к процессу освоения природных ресурсов района, региона, страны;
формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека.

Формы и средства реализации:

- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях;
- уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения;
- конференции, диспуты;
- экологические игры и конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность;
- экскурсии.

Критерии оценки:

- проявление ребенком интереса к объектам природы, условиям жизни людей, растений, животных, попытки их анализировать;
- готовность ребенка участвовать в экологически ориентированной деятельности, способность к самостоятельному выбору объектов приложения сил;
- потребность в общении с представителями животного и растительного мира, бережное, заботливое к ним отношение, определяющее характер общения;
- способность к самоконтролю, осознание необходимости соотносить свои действия с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды, самого себя;
- наличие экологических знаний и навыков и потребности в их расширении;
- проявление эстетических чувств, умения и потребности видеть и понимать прекрасное, потребность самовыражения в творческих видах деятельности;

- эмоциональные реакции на явления окружающего мира — способность к состраданию людям, животным, растениям, проявлению доброты, жалости, милосердия.

«Моё право»

Цель: формирование основ правовой культуры

Задачи: формирование у обучающихся представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности, и формирования безопасной среды в школе, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур; создание условий для формирования здорового жизненного стиля, личностных ресурсов, препятствующих асоциальному поведению подростков; обеспечение защиты прав несовершеннолетних.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и правовые темы.

Критерии оценки:

- Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности учащихся;
- формирование национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом;
- отсутствие правонарушений и преступлений;
- умение вести себя в общественных местах.

**План мероприятий
на 2017 - 2018 учебный год
МКОУ Тияпинская СШ**

«Вектор интеллекта»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
----------	--------------------------	--------------------	---------------

1	Кружки по интересам в школе (1-11 классы)	В течение года	Руководители кружков
2	Школьный тур предметных олимпиад	Октябрь	Учителя-предметники
3	Районный тур предметных олимпиад	Ноябрь	Учителя-предметники
4	Праздник «Наум, наведи меня на ум» (5-8 кл.)	Декабрь	Вожатая
5	Конкурс «Ученик года»	Январь	Классные руководители
6	Игра «Что, где, когда?»(5-9кл.)	Февраль	Вожатая
7	Интеллектуальная игра «Во всех науках мы сильны» (5-8)	Март	Вожатая
8	Участие в Днях открытых дверей в вузах Ульяновской области	В течение года	Классные руководители
9	Организация и проведение встреч учащихся с интересными людьми	В течение года	Классные руководители
10	Игра «Звёздный час» (2-5кл.)	Апрель	Вожатая
11	Конкурсы сочинений	В течение года	Учителя литературы
12	«Конкурс на самого читающего человека школы» (2-11 классы)	Май	Учителя литературы
13	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах (2 -11 классы)	В течение года	Учителя-предметники, вожатая

«Славен человек трудом»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Трудовой десант «Урожай»	Сентябрь	Завхоз
2	Уборка территории около памятника	В течение года	Вожатая
3	Операция «Уют». Уборка классных комнат	В течение года	Классные руководители
4	Операция «Милосердие»(помощь пожилым людям)	В течение года	Классные руководители
5	Операция «Цветник»	Сентябрь, май	Классные руководители
6	Операция «Росток» (работа на пришкольном участке)	Сентябрь, май	Классные руководители
7	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Завуч

8	Конкурс снежных скульптур	Декабрь	Вожатая
9	Изготовление кормушек	Декабрь	Классные руководители
10	Операция «Забота» (расчистка дорожек от снега)	Декабрь-февраль	Классные руководители
11	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	Вожатая
12	Летняя трудовая практика	Июнь	Классные руководители
13	Профориентационный проект «Уроки успеха»	В течение учебного года	Классные руководители, вожатая
14	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился»	Ежемесячно	Классные руководители

«АРТ - пространство»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	1 сентября	Вожатая; классные руководители
2	Конкурс детского рисунка «Мои бабушка и дедушка»	1 октября	Вожатая
3	Праздник «День учителя»	5 октября	Вожатая; классные руководители
4	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Вожатая; классные руководители
5	Конкурс поделок «Дары природы»	Октябрь	Вожатая
6	Конкурс чтецов в рамках Международного литературно-музыкального фестиваля дружбы народов «Белые журавли России»	Октябрь	Учителя литературы
7	Концерт ко Дню Матери	Ноябрь	Вожатая; классные руководители
8	Конкурс детского рисунка «Мама – это нежность»	Ноябрь	Вожатая
9	Конкурс новогодних плакатов	Декабрь	Вожатая

10	Конкурс новогодних игрушек	Декабрь	Вожатая
11	Новогодний праздник	Декабрь	Вожатая; классные руководители
12	Викторина «Встреча со сказкой»	Январь	Вожатая
13	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля	Февраль	Вожатая; классные руководители
14	Конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	Октябрь	Учитель ИЗО
15	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	Март	Вожатая; классные руководители
16	Праздник «8 марта»	Март	Вожатая; классные руководители
17	Праздник «Русская масленица»	Март	Вожатая; классные руководители
18	Конкурс рисунков на тему «Огонь- друг,огонь- враг»	Апрель	Вожатая
19	Праздник «Последний звонок»	Май	Вожатая;классные руководители
20	Выпускной вечер	Июнь	Вожатая; классный руководитель
21	Посещение музеев	В течение года	Классные руководители

«Истоки духовности»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Беседы: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения в школе»	Сентябрь	Классные руководители
2	День пожилого человека	Октябрь	Вожатая
3	Уроки толерантности	Ноябрь	Классные руководители
4	День народного единства	Ноябрь	Классные руководители
5	День матери	Ноябрь	Вожатая; классные

			руководители
6	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Декабрь	Классные руководители
7	«Рождество Христово»	Январь	Классные руководители
8	Конкурс чтецов «Живое слово»	Февраль	Учителя литературы
9	Праздник «Масленица»	Март	Классные руководители; вожатая
10	Акция «Подпиши Пасхальную открытку»	Март	Вожатая
11	Творческие конкурсы «Пасха радость нам несет»: конкурс «Пасхальное яйцо», конкурс рисунков	Март - апрель	Вожатая
12	Конкурс чтецов «Живая классика»	Март	Учителя литературы
13	Праздник «День славянской письменности и культуры»	Май	Учителя литературы
14	Цикл классных часов по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение года	Классные руководители
15	Цикл классных часов по теме: «Уроки милосердия и доброты»	В течение года	Классные руководители
16	«Уроки успеха». Встречи с интересными людьми	В течение года	Классные руководители

«Моя Родина - Ульяновская область»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Классные часы на тему:	Сентябрь	Классные

	«Моя малая родина»		руководители
2	Классные часы на тему: «Символика нашего государства»	Октябрь	Классные руководители
3	Творческий конкурс юных иллюстраторов «Если бы я был А.А.Пластовым...» в номинации «Иллюстрируем произведения К.Г. Паустовского»	Ноябрь	Учителя литературы
4	Уроки мужества «Имя Героя» в рамках памятной даты «День Героев Отечества»	9 декабря	Классные руководители, учитель истории
5	Уроки мужества «Ради жизни на земле»	Февраль	Классные руководители
6	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы (мероприятия по особому плану)	Январь - февраль	Классные руководители; вожатая, учитель физкультуры
7	Подарок Защитнику Отечества	Февраль	Вожатая; классные руководители
8	Конкурс сочинений на тему: «Я только слышал о войне»	Февраль	Учителя литературы
9	Акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, «Ветеран живет рядом», «Дерево Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	Май	Вожатая; классные руководители
10	Конкурс рисунков	Май	Вожатая
11	Праздник «9 Мая»	Май	Вожатая
12	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Май	Учитель физкультуры
13	Классные часы «Подвиги ратной славы».	Май	Классные руководители
14	Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотр видеофильмов.	В течение года	Классные руководители, вожатая

15	Посещение музеев боевой славы	В течение года	Классные руководители
----	-------------------------------	----------------	-----------------------

«Моё здоровье – моё будущее»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение инструктажа по ТБ	В течение года	Классные руководители
2	День здоровья	Сентябрь	Учитель физкультуры, вожатая, классные руководители
3	Легкоатлетическая эстафета	Октябрь	Учитель физкультуры
4	Медицинский контроль учащихся	Октябрь	Медицинский работник
5	Шашечный турнир	Ноябрь	Вожатая
6	Первенство школы по волейболу	Ноябрь	Учитель физкультуры
7	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Декабрь	Классные руководители
8	Лыжные соревнования	Январь	Учитель физкультуры
9	Месячник оборонно-массовой работы	Февраль	Вожатая, учитель физкультуры
10	Дружеская встреча по волейболу	Февраль	Учитель физкультуры
11	«Весёлые старты»	Февраль	Вожатая
12	Теннисный турнир	Апрель	Учитель физкультуры
13	Всероссийский день здоровья	Апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
14	Региональный проект «Спортивная суббота»	В течение учебного года по отдельному плану	Учитель физкультуры, вожатая, классные руководители
15	Проведение бесед на тему: «Здоровый образ жизни»	В течение года	Классные руководители
16	Проведение физзарядки и физминуток	В течение года	Учитель физкультуры,

			учителя предметники
17	Занятия по эвакуации из здания школы	В течение года	Учитель ОБЖ
18	Кинолектории «Здоровое поколение 21-го века» по профилактике наркомании для подростков	В течение года	Классные руководители
19	Региональный проект «Школа – территория здоровья»	В течение учебного года по отдельному плану	Классные руководители, вожатая
20	Акция «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках Всероссийской антинаркотической акции	Сентябрь –декабрь	Классные руководители, вожатая
21	Соревнования по бегу «Кросс наций»	Сентябрь	Учитель физкультуры
22	Соревнования по ходьбе «День ходьбы»	Октябрь	Учитель физкультуры
23	Всероссийские массовые соревнования «День снега»	Январь	Учитель физкультуры
24	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	Учитель физкультуры
25	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Март-апрель	Учитель физкультуры
26	Фестиваль здорового образа жизни «Скажи жизни – Да!», в рамках Всемирного дня здоровья	Февраль - апрель	Классные руководители, вожатая, учитель физкультуры
27	Региональный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Май	Учитель физкультуры
28	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май	Учитель физкультуры
29	Акция «Мир без наркотиков», посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией	Июнь	Классные руководители

«В кругу семьи»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	День семейного общения	12 сентября	Классные руководители
2	Конкурс детского рисунка «Мои бабушка и дедушка»	Сентябрь	Учитель ИЗО
3	Конкурс детского рисунка «Мама – это нежность»	Октябрь	Учитель ИЗО
4	Праздничные мероприятия в рамках Всероссийского праздника «День матери»	Ноябрь	Классные руководители, вожатая
5	Проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета семейных ценностей	В течение года (по плану)	Классные руководители, вожатая
6	Проведение родительских собраний	В течение года (по плану)	Завуч, классные руководители
7	Проведение мероприятий с участием родителей	В течение года (по плану)	Классные руководители
8	Организация работы родительского комитета.	В течение года (по плану)	Администрация школы
9	Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»	25-31 мая	Классные руководители
10	Мероприятия, посвященные «Дню семьи, любви и верности»	8 июля	Классные руководители
11	Проект «Культурный дневник младшего школьника»	В течение года	Классные руководители
12	Мероприятия, посвященные «Дню отца»	26 июля	Классные руководители

«Зелёная планета»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение мероприятий по экологическому просвещению обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
2	Организация туристско-краеведческих походов по родному краю	В течение года	Классные руководители
3	Школьный этап Всероссийского фестиваля детских фильмов и фотографий «Зеркало природы-2017»	Октябрь	Вожатая
4	Конкурс-выставка детского художественного творчества «Краски осени»	Октябрь	Вожатая
5	Конкурс фотографий «Экофото– 2017»	Октябрь	Вожатая
6	Проведение акций «День птиц», «День леса»	Март Апрель	Вожатая
7	Викторины, конкурсы на экологическую тему	В течение года	Вожатая; классные руководители
8	Участие в конкурсах юных исследователей окружающей среды	В течение года	Учителя-предметники
9	Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Спасём лес от пожара!», в рамках Всероссийской	Апрель-май	Вожатая

	природоохранной акции «Берегите лес от пожара»		
10	Участие в конкурсе «Школьный двор»	Август	Администрация
11	Участие в Общероссийских днях защиты от экологической опасности (субботники на территории муниципального образования)	20 марта - 5 июня	Администрация
11	Цикл мероприятий «Неделя встречи перелётных птиц»	22-28 марта	Вожатая; классные руководители
11	Экологические праздники и акции в рамках Международного дня птиц	01 апреля – 10 апреля	Вожатая, классные руководители
11	Праздник древонасаждения (В рамках акции «Посади и вырасти своё дерево»)	29 апреля	Классные руководители

«Моё право»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
----------	-----------------------------	--------------------	---------------

1	Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славой герб мой и флаг»	Октябрь	Учитель истории, вожатая
2	Конкурс классных коллективов «Самый классный класс»	Февраль	Классные руководители
3	Учёба членов школьного самоуправления	В течение года	Вожатая
4	Беседы: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения в школе»	Сентябрь	Классные руководители
5	День Конституции	Ноябрь	Классные руководители
6	Цикл классных часов по правовой грамотности	В течение года	Классные руководители