

Система работы с одаренными детьми в МКОУ Тияпинская СШ

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми, которое введено с

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одаренные дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учащиеся активно принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

На муниципальном уровне предметных олимпиад: Любимова И.(8 кл.) стала призером по биологии и Каракозов Н.(8 кл.) - по обществознанию.

База данных по одаренным детям

№	ФИО	Класс	Сфера одаренности
1	Конаков Сергей Юрьевич	4	Творческая
2	Губин Денис Владимирович	4	Двигательная
3	Коротина Анна Викторовна	5	Творческая Интеллектуальная
4	Лихачёва Оксана Вячеславовна	5	Творческая
5	Дёмина Евгения Евгеньевна	7	Творческая
6	Тимохина Алина Валерьевна	7	Творческая
7	Любимова Ирина Сергеевна	8	Двигательная
8	Каракозов Никита Александрович	8	Интеллектуальная Творческая гуманитарная
9	Тарасов Алексей Александрович	8	Гуманитарная
10	Конаков Кирил Юрьевич	9	Двигательная
11	Чапурина Алина Александровна	10	Творческая гуманитарная
12	Мельникова Анастасия Андреевна	10	Интеллектуальная
11	Керчева Юлия Олеговна	11	Двигательная
12	Кузнецов Александр Валентинович	11	Двигательная Техническая

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации: продолжить и развивать работу с одаренными школьниками через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Заместитель директора по УВР: Антонова В.Ф.

База данных по одаренным детям МКОУ Тияпинская СШ

2016-2017 уч.г.

№	ФИО	Класс	Сфера одаренности
1	Конаков Сергей Юрьевич	4	Творческая
2	Губин Денис Владимирович	4	Двигательная (спорт)
3	Коротина Анна Викторовна	5	Творческая Интеллектуальная
4	Лихачёва Оксана Вячеславовна	5	Творческая
5	Дёмина Евгения Евгеньевна	7	Творческая
6	Тимохина Алина Валерьевна	7	Двигательная (спорт)
7	Любимова Ирина Сергеевна	8	Двигательная (спорт)
8	Каракозов Никита Александрович	8	Интеллектуальная Творческая гуманитарная
9	Тарасов Алексей Александрович	8	Гуманитарная
10	Конаков Кирил Юрьевич	9	Двигательная (спорт)
11	Чапурина Алина Александровна	10	Творческая гуманитарная
12	Мельникова Анастасия Андреевна	10	Интеллектуальная
11	Керчева Юлия Олеговна	11	Двигательная (спорт) Интеллектуальная
12	Кузнецов Александр Валентинович	11	Двигательная (спорт) Техническая

Результативность работы с одарёнными детьми

	Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель