

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тияпинская средняя школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
естественнонаучного
цикла _____

Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Коротина Т.В. Коротина
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Тияпинская СШ
В.Ф. Антонова
Приказ № 40-6с
«29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета:

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 5

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Коротин Виктор Владимирович

Срок реализации программы: 2018 -2019 учебный год

Количество часов по учебному плану:

В год – 35,

в неделю - 1

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы основного общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной Программы основного общего образования МКОУ Тияпинская СШ.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М., «Просвещение», 2013 г.

Рабочую программу составил: Коротин Виктор Владимирович

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ».

При изучении Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать , аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного , техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса ОБЖ.

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 "Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации".

Понятийная база и содержание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно - правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование, содержание программы, список литературы и интернет-ресурсов для учащихся и учителя, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ.

Преобладающими методами обучения при изучении курса Основы безопасности жизнедеятельности являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа.

Тематическое планирование по ОБЖ для 5 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование разделов, тем, модулей	Количество часов		
		всего	Теоретические	Практическое занятие
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	22		
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	15	11	4
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5	-
1	Город как среда обитания	1	1	-
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	1	-
3	Особенности природных условий в городе	1	1	-
4	Взаимоотношение людей проживающих в городе и безопасность.	1	1	-
5	Безопасность в повседневной жизни	1	1	-
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6	2	4
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	-	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	-	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	-	1
9	Водитель.	1	1	-
10	Пожарная безопасность	1	1	-
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	-	1
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2	2	-
12	Погодные условия и безопасность человека	1	1	-
13	Безопасность на водоёмах	1	1	-
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2	-
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	1	-
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	-

Раздел 3.	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7	7	-
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	3	-
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1	1	-
17	Обеспечение личной безопасности дома	1	1	-
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1	1	-
Тема 6	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	4	4	-
18	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	1	-
19	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	1	-
20	Виды террористических актов и их последствия	1	1	-
21	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в	1	1	-
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа	13		
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	5		
Тема 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3	-
22	О здоровом образе жизни	1	1	-
23	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни	1	1	-
24	Рациональное питание. Гигиена питания	1	1	-
Тема 8.	Факторы разрушающие здоровье	2	2	-
25	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	1	-
26	Здоровый образ жизни и профилактика вредных	1	1	-
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой	8	-	8
Тема 9.	Первая помощь и правила её оказания	8	-	8
27, 28	Первая помощь при различных видах повреждений	2	-	2
29, 30, 31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	3	-	3

32, 33, 34	Первая помощь при отравлении	3	-	3
	Всего часов	35		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безо-пасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.
Безопасность на дорогах.
Безопасность в быту.
Безопасность на водоёмах.
Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.
Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.
Правила поведения при возможной опасности взрыва.
Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 5 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока/ форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Дата проведения		Домашнее задание
				предметные	метапредметные	личностные				План	Факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)												
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов)												
1	Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)											
1.	Город как среда обитания	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости обеспечения безопасности в условиях города и деревни.	Умение определять понятия среда обитания.	Усвоение правил индивидуального и коллективного поведения в условиях города и деревни.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,1 РТ
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Урок изучения нового материала	Понимание особенности жизни-обеспечения жилища и безопасности в нём.	Умение определять особенности обеспечения безопасности в жилище .	Усвоение особенностей жизнеобеспечения городского и сельского жилища. Возможных опасных и аварийных ситуаций.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,2 РТ
3	Особенности природных условий в городе	1	Урок изучения нового материала	Понимание особенности природных условий в городе	Умение самостоятельно ставить и формировать новые задачи в области безопасности в	Усвоение правил поведения и особенности природных условий в городе	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,3 РТ

					городе							
4	Взаимоотношение людей проживающих в городе, и безопасность	1	Урок изучения нового материала	Понимание особенностей безопасности и взаимоотношений людей в городе	Формирование умений взаимоотношений с людьми проживающими в городе	Освоение приемов действий в опасных и ЧС социального характера	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,4 РТ
5	Безопасность в повседневной жизни	1	Урок изучения нового материала	Знание и умение применять правила безопасности в повседневной жизни	Формирование знаний и умений безопасного поведения в повседневной жизни	освоение правил безопасности в повседневной жизни	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,5 РТ
2	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)											
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	Урок изучения нового материала	Совершенствовать умения применять полученные знания на практике	Умение оценивать собственные возможности в решении задач безопасности дорожного движения	Усвоение правил безопасного поведения на транспорте и дорогах	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,1 РТ
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости выполнения правил безопасного поведения пешехода	Умение оценивать свои действия в роли пешехода	Осознание значимости безопасного поведения пешехода на дорогах	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,2 РТ
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости безопасного поведения пассажира	Умение оценивать свои действия по безопасности в роли пассажира	Осознание значимости безопасного поведения пассажира на транспорте	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,3 РТ
9	Водитель.	1	Урок изучения	Понимание необходимости	Умение самостоятельно	Усвоение правил безопасного	Групповая, индивидуал	ПК, экран,	Ответы на			Выполнить задание 2,4

			нового материала	соблюдения правил безопасности на дорогах	характеризовать причины ДДП	поведения на дорогах	ьяная	проектор	уроках, тестирование			РТ
10	Пожарная безопасность	1	Урок изучения нового материала	Знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности в быту	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области пожарной безопасности	Усвоение правил пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,5 РТ
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Урок изучения нового материала	Понимание личной значимости безопасного поведения бытовых ситуациях	Формирование и развитие компетентности в области использования знаний и навыков БП в бытовых ситуациях	Усвоение правил БП в бытовых ситуациях	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,6 РТ
3	Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)											
12	Погодные условия и безопасность человека	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных опасных погодных условий и их последствий в местах проживания	Освоение приемов действий в опасных ситуациях природного характера	Усвоение мер безопасного поведения в условиях опасных природных явлений	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 3,1 РТ
13	Безопасность на водоёмах	1	Урок изучения нового материала	Понимание состояния водоёмов в различное время года и правил безопасного поведения	Освоение правил само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Усвоение мер безопасного поведения на воде в различное время года	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 3,2 РТ
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)											
14	Чрезвычай	1	Урок	Знание основных	Освоение	Усвоение мер	Групповая,	ПК,	Ответы			Выполнить

	ные ситуации природного характера		изучения нового материала	опасных и ЧС природного характера	приемов и правил действий в ЧС природного характера	безопасного поведения в ЧС природного характера	индивидуальная	экран, проектор	на уроках, тестирование			задание 4,1 РТ
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Урок изучения нового материала	Знание основных опасных и ЧС техногенного характера	Освоение приемов и правил действий в ЧС техногенного характера	Усвоение мер безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 4,2 РТ
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)												
5	Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)											
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Урок изучения нового материала	Знание основных опасностей антиобщественного поведения	Освоение приёмов действий при антиобщественном поведении	Освоение социальных норм правил поведений	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,1 РТ
17	Обеспечение личной безопасности дома	1	Урок изучения нового материала	Знание возникновения признаков опасной ситуации дома	Освоение приёмов безопасного поведения дома в различных ситуациях	Формирование правил собственного безопасного поведения дома	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,2 РТ
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1	Урок изучения нового материала	Знание приемов возникновения опасных ситуаций на улице	Освоение приемов безопасного поведения на улице в различных ситуациях	Формирование правил собственного поведения на улице	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,3 РТ
6	Тема 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)											
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины	1	Урок изучения нового материала	Знание опасности терроризма и экстремизма и их последствий для личности общества и	Умение объяснять общие понятия экстремизма и терроризма, причина их	Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,1 РТ

	их возникнов ения			государства	возникновения							
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды экстремистской и террористической деятельности	Уметь характеризовать основные виды терроризма и экстремизма	Формирование правил поведения в повседневной жизни	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,2 РТ
21	Виды террористических актов и их последствия	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды террористических актов и их характерные особенности	Уметь планировать свои действия при угрозе возникновения террористического акта и при теракте	Анализ видов террористических актов и их характерных особенностях	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,3 РТ
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Урок изучения нового материала	Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции	Умение характеризовать ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	Развитие правового мышления, формирование нравственных чувств и поведения осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,4 РТ

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)

7												
23	О здоровом образе	1	Урок изучения нового	Овладение обучающимися основами ЗОЖ	Уметь самостоятельно формировать	Понимание здорового и безопасного образа	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках,			Выполнить задание 7,1 РТ

[illegible]

[illegible]