Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тияпинская средняя школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ Тияпинская СШ
Протокол № 1	_____ В.Ф.Антонова	_____ В.П.Сафронов
от «30» августа 2017 г.	«30» августа 2017 г.	Приказ № 146-ос
_____		«30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **География**
Класс: 10
Уровень образования: **средняя школа**
Учитель: **Губина Наталия Ивановна**
Срок реализации программы: **2017-2018 учебный год**
Количество часов по учебному плану:
в год - 70, в неделю 2.
Планирование составлено на основе Государственной примерной программы по географии . География 6-11 классы. Издательство Дрофа. 2010. Сост. С.В.Кучина.

Учебник : География 10 класс. В.П.Максаковский. Изд. Дрофа.2011г.

Рабочую программу составила Губина Наталия Ивановна

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда
труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Содержание обучения

Введение (1 час)

1.Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)

Тема 1.Современная политическая карта мира(5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.
Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.
Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2.Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источ-

ники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 3.География населения мира (6часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1.Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5.География отраслей мирового хозяйства (13 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1.Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)

Тема 1. Зарубежная Европа (6часов)

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10часов)

Тема 3. Африка (4 часа)

Тема 4. Северная Америка (7 часов)

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, насе-

ления, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1.Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2.Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3.Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4.Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Тема 1.Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Заключение (1час)

Мир на пороге 21 века.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Учебный материал		Вид контроля	Дата факт	Сроки изучения материала
			для урочной деятельности учащегося	для внеурочной деятельности учащегося			
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение		1					
1	Страны современного мира	1	Учебник:§с.1-5	Учебник с.1-5, творческое задание	устный опрос, практическая работа.		
Раздел 1.	Общая характеристика мира	34					
Тема 1 .	Современная политическая карта мира	3					
2	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	Учебник с.5-9	Учебник с.5-9			

3	Государственный строй стран мира.	1	Учебник с. 9-14	Учебник с. 9-14			
4	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1			Тест, зачет по карте		
	Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	4					
5	Численность и воспроизводство населения. Взаимодействие общества и природы.	1	Учебник с.25-28	Учебник с.25-28	Пр.раб №1 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.		
6	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Учебник с. 28-31	Учебник с28-31	Пр.раб №2 Составление картосхе-мы размещения крупней-ших бассейнов		
8-9	Земельные и водные ресурсы стран мира. Биологические, климатические и рекреационные ресурсы. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	2	Учебник с.31-41	Учебник с.31-41	устный опрос		
7	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1	Учебник с. 41-46	Учебник с41-46	Пр.р.№3 Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями , водными и лесными ресурсами.		

10	Практическая работа №4. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами ресурсов.				Пр.р.№4		
	Тема 3.География населения мира	5					
11	Численность и воспроизводство населения.	1	Учебник с.57-66	Учебник с57-66	Пр.р.№5 Построение схемы-графика . Изменение численности населения		
12	Состав (структура) населения	1	Учебник с.66-70	Учебник с.66-70	Практическая работа№6 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»		
13	Размещение и миграции населения	1	Учебник с.71-74	Учебник с.71-74	устный опрос		
14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1	Учебник с.74-83	Учебник с.74-83	устный опрос	20.10	
15	Обобщение по теме «Население мира»	1			тест	25.10	
	Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7					
16-17	Характеристика научно-технической революции. Составные части НТР.	2	Учебник с.91-98	Учебник с. 91-98		27.10 8.11	
18	Мировое хозяйство.	1	Учебник с. 98-102	Учебник с. 98-102	устный опрос	10.11	
19-20	МГРТ. Отраслевая структура мирового хозяйства .Воздействие НТР на мировое хозяйство.	2	Учебник с. 102-106	Учебник с. 102-106, записи в тетради	устный опрос	15.11 17.11	
21	Территориальная структура мирового хозяйства и региональная политика.	1	Учебник с. 106-110	Учебник с.106-110	устный опрос	22.11	

22	Обобщающее повторение	1				24.11	
	Тема 5.География отраслей мирового хозяйства	9					
23	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность.	1	Учебник с123-126	Учебник с123-126		29.11	
24	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Учебник с131-134	Учебник с131-134		6.12	
25	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1	Учебник с135-140	Учебник с135-140		8.12	
26	Промышленные районы мира. Агропромышленный комплекс.	1	Учебник с.141-148	Учебник с141-148		13.12	
27	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1	Учебник с.150-153	Учебник с.150-153		15.12.	
28	Водный и воздушный транспорт.	1	Учебник с.154-159	Учебник с.154-159		20.12	
29	Всемирные экономические отношения.	1	Учебник с.155-160	Учебник с.155-160		22.12	
30	Международная торговля.	1	Учебник с.160-164	Учебник с.160-164		27.12	
31	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Учебник с. 164-166	Учебник с. 164-166		29.12	
32	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»						

1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2. Региональная характеристика мира. (31 час)		38					
	Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)	6ч					
33	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1	Учебник: с.179-181	Учебник: с.179-181			
34	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1	Учебник: с.181-183	Учебник: с.181-183	Пр.раб№ 7. Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.		

35	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1	Учебник: с184-194	Учебник: с. 184-194, задания №7,8 в тетр.	Пр.раб №8. Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.		
36	Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы	1	Учебник: с.194-197	Учебник: с.194-197			
37	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Учебник: с.197-202	Учебник: с.197-202			
38	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	Учебник: с.202-210	Учебник: с.202-210, доклад об одной из стран Европы	Пр.раб №9. Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой»		
	Тема 2. Зарубежная Азия (9часа)	9ч.					
39	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1	Учебник: с. 223-226	Учебник: с223-226, задания № 3,4,6 стр. 266			
40	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1	Учебник: с.226-231	Учебник: с.226-231			

41	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	Учебник: с.231-234	Учебник: с.231-234			
42	Субрегионы Зарубежной Азии	1	Учебник: с.234-236	Учебник: с.234-236			
43	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1	Учебник: с.236-241	Учебник: с.236-241	Пр.раб №10 Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.		
44	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1	Учебник: с.241-244	Учебник: с.241-244			
45	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1	Учебник: с.244-249	Учебник: с.244-249	Пр.раб №11 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.		

46	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1	Учебник: с.250-257	Учебник: с.250-257	Пр.раб №12 Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.			
47	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	Учебник: с.223-257 повт.	Учебник: с.223-257 повт.				
	Тема 3. Австралия и Океания (1час)	1						
48	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	1	Учебник: с.257-259	Учебник: с.257-259	Пр.раб №13 Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.			
	Тема 4.Африка (4 час)	4						
49	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1	Учебник: с.273-278	Учебник: с273-278				
50	Хозяйство: место Африки в мире.	1	Учебник: с. 278-281	Учебник: с278-281				

51	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1	Учебник: с281-284	Учебник: с281-284				
52	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	Учебник: с. 284-286	Учебник: с.284-286	Пр.раб №14 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.			
	Тема 5. Северная Америка (7 часов)	7						
53	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1	Учебник: с.294	Учебник: с294				
54	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1						
55	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1						

56	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1			Пр.раб № 15. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.			
57	Макрорегионы США.	1			Пр.раб № 16. Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей.			
58	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1						

59	Зачёт по теме «Северная Америка»	1						
	Тема 6. Латинская Америка (4 часа)	6						
60	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1						
61	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1						
62	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1			Пр.раб № 17. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.			
63	Бразилия – тропический гигант.	1						
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	2						

64	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1			Пр.раб. №18. разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.			
65	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1						
	Заключение							
66-70	Мир на пороге 21 века	3						