

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тияпинская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
естественнонаучного
цикла

Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Коротина Т.В. Коротина
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Тияпинская СШ
В.Ф. Антонова
Приказ № 40-ос
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета:

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Коротин Виктор Владимирович

Срок реализации программы: 2018 -2019 учебный год

Количество часов по учебному плану:

В год – 34,

в неделю - 1

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы основного общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной Программы основного общего образования МКОУ Тияпинская СШ.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М., «Просвещение», 2013 г.

Рабочую программу составил: Коротин Виктор Владимирович

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанностью выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса ОБЖ.

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела).

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения РФ от ЧС.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы военной службы.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;

- эффективно использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его привязку к конкретным разделам и темам;

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование, содержание программы, список литературы и интернет-ресурсов для учащихся и учителя, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ.

Преобладающими методами обучения при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа.

Тематическое планирование курса "ОБЖ" для 9 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24		
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	12		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4		
1	Россия в мировом сообществе	1	1	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	1	
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	1	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	1	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3		
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	1	
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	1	
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1	1	
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2		
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	1	
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		1
Раздел-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12		
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	1	
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	1	
15	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	1	
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5		

16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1	
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	1	
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	1	
19	Эвакуация населения	1	1	
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	1	
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4		
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	1	
22	Система борьбы с терроризмом	1	1	
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1	1	
24	Профилактика наркомании	1	1	
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	8		
Тема 8	Здоровье – условие благополучия человека	3		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	1	
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		
28	Ранние половые связи и их последствия	1	1	
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	1	
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	1	
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2		
31	Брак, семья и здоровый образ жизни человека	1	1	
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1	1	
Раздел 4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1		1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1		1
	Всего часов	34	31	3

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел I. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взры- вопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Государственная политика противодействия наркотизму.

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации, Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 9 класса.

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы урока	Количе ство часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерите ли	Элементы дополните льного (необязате льного) содержа ния	Д/з	Дата проведения	
									план	факт
Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)										
Раздел-1. Основы комплексной безопасности (12 часов)										
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)										
1	Россия в мировом сообществе	1	Урок усвоения новых знаний	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§1.1 , конспект: Роль молодого поколения		
2	Национальные интересы России в современном мире	1	Урок усвоения новых знаний	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§1.2 , конспект, заполнить таблицу с. 17		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Урок усвоения новых знаний	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать: Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование		§1,3, читать		

4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	Урок усвоения новых знаний	Элементы государственной системы безопасности населения от ЧС	Знать: Элементы государственной системы безопасности населения от ЧС Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§1,4, элементы систем безопасности и страны		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)										
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	Урок усвоения новых знаний	Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: Классификацию ЧС, основные причины увеличения их числа. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§2,1, классификация ЧС и ее хар-ка		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	Урок усвоения новых знаний	ЧС природного характера, их причины и последствия.	Знать: ЧС природного характера, их причины и последствия. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование		§2,2, список ЧС природного характера области		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	Урок усвоения новых знаний	ЧС техногенного характера их причины и последствия	Знать: Классификацию ЧС, основные причины их возникновения. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§2,3, список ЧС техногенного характера области		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)										
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	Урок усвоения новых знаний	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в	Знать военные угрозы РФ. Внутренние и внешние угрозы нац. безопасности. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Умение работать с	Опрос, беседа, тестирование		§2,4, читать внешние военные опасности		

				обеспечении национальной безопасности страны.	учебником, выделять главное					
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	Урок усвоения новых знаний	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Знать: Основные правила поведения , если вас захватили в заложники. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§5,1, читать основные понятия		
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1	Урок усвоения новых знаний	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Знать: Наркобизнес – как международный терроризм Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§7,2, читать государственный антинаркотический комитет		

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)

11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Урок усвоения новых знаний	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Знать: Виды террористических акций их цели и способы осуществления. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§5,2, читать виды терроризма		
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Урок усвоения новых знаний	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Знать: Правила поведения при угрозе террористического акта. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§8,1, конспект		

Раздел-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Урок усвоения новых знаний	Основные задачи решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного	Знать: Основные задачи решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Умение работать с учебником, выделять	Опрос, беседа, тестирование		§3,1, силы и средства РСЧС		
----	---	---	----------------------------	--	--	-----------------------------	--	----------------------------	--	--

				характера	главное					
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Урок усвоения новых знаний	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: Развитие ГО в настоящее время. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§3,2, читать права и обязанности граждан в области ГО		
15	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Урок усвоения новых знаний	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§3,3, читать задачи МЧС		
Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)										
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Урок усвоения новых знаний	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§4,1, читать система мониторинга РФ		
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Урок усвоения новых знаний	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: Виды инженерных сооружений, правила пользования ими. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§4,2, читать		
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	Урок усвоения новых знаний	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС,	Знать: Систему оповещения, действие населения по сигналу «Внимание всем !»	Опрос, беседа, тестирование		§4,3, читать создание		

				единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Умение анализировать и делать выводы			ОКСИОН		
19	Эвакуация населения	1	Урок усвоения новых знаний	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Знать: Эвакуация, план эвакуации учреждения, населенного пункта. Умение анализировать и делать выводы.	Опрос, беседа, тестирование		§4,3, виды эвакуации		
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Урок усвоения новых знаний	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Знать: Виды и способы АСДНР, правила поведения при аварийно-спасательных и других неотложных работах в очагах поражения. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование		§4,4, читать виды АСДНР		

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часа)

21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	Урок усвоения новых знаний	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: Законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом. Умение работать с учебником, выделять	Опрос, беседа, тестирование		§6,1, читать Стратегию национальной безопасности РФ		
----	--	---	----------------------------	---	--	-----------------------------	--	---	--	--

					главное.					
22	Система борьбы с терроризмом	1	Урок усвоения новых знаний	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Знать: Уголовную ответственность, предусмотренную за участие в террористической деятельности Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование		§6,2, читать задачи противодействия терроризму		
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1	Урок усвоения новых знаний	Основные меры борьбы наркоманией.	Знать: Наказание, принятые в России для борьбы с наркоманией. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование		§6,3, читать стратегия гос. антинаркотической политики РФ		
24	Профилактика наркомании	1	Урок усвоения новых знаний	Способы профилактики распространения наркомании	Знать: способы распространения наркомании среди молодежи. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование		§8,2, читать		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 8. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Урок усвоения новых знаний	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь,	Знать: Понятие - здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья. Умение работать с учебником, выделять главное. Иметь представление об	Опрос, беседа, тестирование		§9,1, читать виды здоровья		
----	---	---	----------------------------	--	---	-----------------------------	--	----------------------------	--	--

				существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	основных положениях здорового образа жизни.					
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Урок усвоения новых знаний	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация. Умение отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Опрос, беседа, тестирование		§9,2 составляющие духовного благополучия ЗОЖ		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Урок усвоения новых знаний	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Знать: Роль репродуктивного здоровья на национальную безопасность РФ. Умение укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Опрос, беседа, тестирование		§9,3, читать ответственность родителей за состояние здоровья детей		
Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)										
28	Ранние половые связи и их последствия	1	Урок усвоения новых знаний	Ранние половые связи и их последствия.	Знать: к чему приводят ранние половые связи и их последствия. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§10,1, читать последствия ранней половой жизни		
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Урок усвоения новых знаний	Инфекции, передаваемые половым путем. Классификация.	Знать: классификацию инфекции, передаваемых половым путем их влияние на организм. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§10,2, читать группы риска		

30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Урок усвоения новых знаний	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Знать: Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, их различие. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§10,3, читать меры профилактики		
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)										
31	Брак, семья и здоровый образ жизни человека	1	Урок усвоения новых знаний	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Знать: Основные положения семейного кодекса. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§11,1 и 11,2, читать		
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Урок усвоения новых знаний	Основы семейного права в Российской Федерации. Обязанности родителей.	Знать: Основы семейного права в Российской Федерации. Обязанности родителей. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§11,3, читать семейный кодекс РФ		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 часа)										
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)										
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	Урок усвоения новых знаний	Мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях людей	Знать: Мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях людей. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование		§12,1, читать		
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	Урок усвоения новых знаний	Мероприятия по оказанию первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ	Способы оказания помощи при передозировке психоактивными веществами. Умение работать с учебником, выделять	Опрос, беседа, тестирование		§12,2, читать		

					главное					
	Итого	34								