

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тияпинская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
естественнонаучного
цикла

Протокол № _____
от «19» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Хоротина Т.В. Коротина
«19» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Тияпинская СШ

В.Ф. Антонова
Приказ № 40-ос
«19» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета химия

Класс: 10

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Батаев Иван Николаевич

Срок реализации программы: 2018 -2019 учебный год

Количество часов по учебному плану:

В год – 35,

в неделю - 1

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта, среднего общего образования . Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной Программы среднего общего образования МКОУ Тияпинская СШ.

Учебник: Химия 10 класс. Автор: О.С.Габриелян.Москва.Дрофа.2018г.

Рабочую программу составил: Батаев Иван Николаевич

Общая характеристика учебного предмета.

Особенности содержания обучения химии в средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управлениями в целях получения необходимых человеку веществ, материалов, энергии.

Структура курса химии 10класс (70 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	1		
2.	Теория строения органических соединений	5		
3.	Углеводороды и их природные источники	27	№1	№1
4.	Кислородсодержащие органические соединения	21	№2	№2
5.	Азотсодержащие органические соединения	7		№3
6.	Биологически активные органические соединения	4		
7.	Искусственные и синтетические полимеры	3	№3.	
	Резерв	2		
	Итого	70	3	3

Обучающиеся в результате усвоения раздела должны знать/понимать:

- *важнейшие химические понятия*: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- *основные законы химии*: сохранение массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- *основные теории химии*: химической связи, электролитической диссоциации, химического строения органических соединений;
- *важнейшие вещества и материалы*: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен; бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - ✓ определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - ✓ экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - ✓ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - ✓ безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - ✓ приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- ✓ критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Место учебного предмета в учебном плане.

В базисном учебном плане средней школы химия включена в раздел «Содержание», Обучающиеся могут выбрать для изучения химии как на базовом, так и на углубленном уровне. Рабочая программа по химии для среднего общего образования составлена из расчета часов, указанных в базисном учебном плане организации, осуществляющей образовательную деятельность : по 2 часа в неделю, 70 часов за 1 год обучения на базовом уровне.

Содержание программы курса «Органическая химия»

Тема 1. Введение (1ч.)

Предмет органической химии. Сравнение органических соединений с неорганическими. Природные, искусственные и синтетические органические соединения.

Тема 2. Теория строения органических соединений (5ч.)

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории строения органических соединений. Понятие о гомологии и гомологах, изомерии и изомерах. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Демонстрации. Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений.

Тема 3. Углеводороды и их природные источники (27ч.)

Природный газ. Алканы. Природный газ как топливо. Преимущество природного газа перед другими видами топлива. Состав природного газа.

Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (на примере метана и этана): горение, замещение, разложение и дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана и дегидратацией этанола). Химические свойства этилена (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Полиэтилен, его свойства и применение. Применение этилена на основе свойств.

Алкадиены и каучуки. Понятие об алкадиенах как углеводородах с двумя двойными связями. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Резина.

Алкины. Ацетилен, его получение пиролизом метана и карбидным способом. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение.

Бензол. Получение бензола из циклогексана и ацетилена. Химические свойства бензола: горение, галогенирование, нитрование. Применение бензола на основе свойств.

Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты. Бензин и понятие об октановом числе.

Демонстрации. Горение метана, этилена, ацетилен. Отношение метана, этилена, ацетилен и бензола к раствору перманганата калия и бромной воде. Получение этилена реакцией дегидратации этанола и деполимеризации полиэтилена, ацетилен карбидным способом. Разложение каучука при нагревании, испытание продуктов разложения на непредельность. Коллекция образцов нефти и нефтепродуктов.

Лабораторные опыты. 1. Определение элементного состава органических соединений. 2. Изготовление моделей молекул углеводов. 3. Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах. 4. Получение и свойства ацетилен. 5. Ознакомление с коллекцией «Нефть и продукты её переработки».

Тема 4. Кислородсодержащие органические соединения (21 ч.)

Единство химической организации живых организмов. Химический состав живых организмов.

Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Представление о водородной связи. Химические свойства этанола: горение, взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.

Понятие о предельных многоатомных спиртах. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.

Каменный уголь. Фенол. Коксохимическое производство и его продукция. Получение фенола коксованием каменного угля. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Поликонденсация фенола с формальдегидом в фенолформальдегидную смолу. Применение фенола на основе свойств.

Альдегиды. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Химические свойства альдегидов: окисление в соответствующую кислоту и восстановление в соответствующий спирт. Применение формальдегида и ацетальдегида на основе свойств.

Карбоновые кислоты. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с неорганическими кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

Жиры как сложные эфиры. Химические свойства жиров: гидролиз (омыление) и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств.

Демонстрации. Окисление спирта в альдегид. Качественная реакция на многоатомные спирты. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки». Растворимость фенола в воде при обычной температуре и при нагревании. Качественные реакции на фенол. Реакция «серебряного зеркала» альдегидов. Окисление альдегидов в кислоты с помощью гидроксида меди (II). Получение уксусно-этилового и уксусно-изоамилового эфиров. Коллекция эфирных масел. **Лабораторные опыты.** 6. Свойства этилового спирта. 7. Свойства формальдегида. 8. Свойства глицерина. 9. Свойства уксусной кислоты. 10. Свойства жиров. 11. Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка.

Тема 5. Азотсодержащие органические соединения (7ч.)

Амины. Понятие об аминах. Получение ароматического амина – анилина – из нитробензола. Анилин как органическое основание. Взаимное влияние атомов в молекуле анилина: ослабление основных свойств и взаимодействие с бромной водой. Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты. Получение аминокислот из карбоновых кислот и гидролизом белков. Химические свойства аминокислот как амфотерных органических соединений: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Генетическая связь между классами органических соединений.

Нуклеиновые кислоты. Синтез нуклеиновых кислот в клетке из нуклеотидов. Общий план строения нуклеотида. Сравнение строения и функций РНК и ДНК. Роль нуклеиновых кислот в хранении и передаче наследственной информации. Понятие о биотехнологии и генной инженерии.

Демонстрации. Взаимодействие аммиака и анилина с соляной кислотой. Реакция анилина с бромной водой. Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот. Растворение и осаждение белков. Цветные реакции белков: ксантопротеиновая и биуретовая. Горение птичьего пера и шерстяной нити. Модель молекулы ДНК. Переходы: этанол → этилен → этиленгликоль → этиленгликолят меди (II); этанол → этаналь → этановая кислота.

Лабораторные опыты. 14. Свойства белков.

Тема 6. Биологически активные органические соединения (4ч.)

Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и в жизни человека.

Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, брожение (молочнокислое и спиртовое). Применение глюкозы на основе свойств.

Дисахариды и полисахариды. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ↔ полисахарид.

Ферменты. Ферменты как биологические катализаторы белковой природы. Особенности функционирования ферментов. Роль ферментов в жизнедеятельности живых организмов и народном хозяйстве.

Витамины. Понятие о витаминах. Нарушения, связанные с витаминами: авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Витамин С как представитель водорастворимых витаминов и витамин А как представитель жирорастворимых витаминов.

Демонстрации. Реакция «серебряного зеркала» глюкозы. Качественная реакция на крахмал.

Тема 7. Искусственные и синтетические полимеры (6ч.)

Искусственные полимеры. Получение искусственных полимеров, как продуктов химической модификации природного полимерного сырья. Искусственные волокна (ацетатный шёлк, вискоза), их свойства и применение.

Синтетические полимеры. Получение синтетических полимеров реакциями полимеризации и поликонденсации. Структура полимеров: линейная, разветвлённая и пространственная. Представители синтетических пластмасс: полиэтилен низкого и высокого давления, полипропилен и поливинилхлорид. Синтетические волокна: лавсан, нитрон и капрон.

Демонстрации. Коллекция пластмасс и изделий из них. Коллекции искусственных волокон и изделий из них. Распознавание волокон и изделий из них. Распознавание волокон по отношению к нагреванию и химическим реактивам.

Лабораторные опыты. 15. Ознакомление с образцами пластмасс, волокон и каучуков.

Практическая работа №3. Распознавание пластмасс и волокон.

Тематическое планирование по химии (10 класс, базовый уровень, 70час.; 2ч/нед.)

№ урока	Наименование раздела и тем урока	Тип урока	Элементы содержания	Ожидаемые результаты	Вид контроля	Дата по плану	Дата факт.
Тема 1. Введение (1ч.)							
1	Предмет органической химии. Место и роль органической химии в системе наук о природе.	Вводный	Органические вещества	Знать определение «органическая химия» Уметь различать органические от неорганических веществ		05.09	
Тема 2. Теория строения органических соединений (5ч.)							
2	Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Валентность.	Урок-лекция	Основные положения теории строения	Знать основные положения теории строения. Уметь построить структурные формулы веществ.		05.09	
3	Классификация органических соединений.	Комбинированный	Классификация органических соединений.	Знать классификацию органических веществ Уметь выделять функциональные группы.	Химический диктант	12.09	
4	Понятие о гомологии и гомологах.	Комбинированный	Строение гомологов	Знать понятие «гомолог» Уметь построить гомологические ряды	Самостоятельная работа	12.09	
5	Изомерия. Изомеры	Комбинированный	Строение изомеров	Знать понятие «изомер» Уметь построить изомеры	Самостоятельная работа	19.09	
6	Химическая связь в органических веществах	Комбинированный	Ковалентная связь	Уметь показать образование ковалентной связи		19.09	
Тема 3 Углеводороды и их природные источники (27ч.)							
7	Электронное строение метана	Изучение нового материала	Гибридизация алканов	Знать тип гибридизации алканов Уметь объяснить электронное		26.09	

				строение метана			
8	Химические свойства алканов	Комбинированный	Свойства алканов	Знать химические свойства алканов Уметь записывать уравнения реакций химических свойств		26.09	
9	Механизм реакции замещения	Комбинированный	Цепная реакция метана	Знать механизм реакции замещения Уметь объяснить механизм реакции замещения	Самостоятельная работа	03.10	
10	Получение и применение алканов	Комбинированный	Получение и применение алканов	Знать способы получения алканов и области их применения Уметь записывать уравнения реакций	Тестовая работа	03.10	
11,12	Алкены. Тип гибридизации. Изомерия. Получение алкенов.	Изучение нового материала	Гибридизация алкенов, виды изомерии	Знать тип гибридизации алкенов, виды изомерии, номенклатуру и получение алкенов. Уметь называть вещества по тривиальной и систематической номенклатуре.	Самостоятельная работа	10.10	
13	Химические свойства алкенов	Комбинированный	Качественные реакции алкенов	Знать качественные реакции на алкены Уметь записывать уравнения реакций	Химический диктант	17.10	
14	Применение алкенов	Комбинированный	Применение алкенов	Знать формулы важнейших представителей алкенов Уметь объяснять области их применения		17.10	
15	Решение задач на нахождение молекулярной формулы	Комбинированный	Решение задач на нахождение молекулярной формулы	Знать алгоритм решения задач на нахождение молекулярной формулы Уметь решать задачи	Самостоятельная работа	24.10	
16	Алкадиены. Номенклатура.	Изучение	Алкадиены	Знать виды изомерии,		24.10	

	Изомерия	нового материала		номенклатуру и получение алкадиенов. Уметь называть вещества по тривиальной и систематической номенклатуре и строить изомеры			
17	Химические свойства. Каучуки.	Комбинированный	Каучуки и их значение	Знать химические свойства алкадиенов, получение каучука Уметь записывать уравнения реакции полимеризации	Химический диктант	07.11	
18,19	Алкины. Электронное строение Химические свойства ацетилена	Изучение нового материала	Тип гибридизации алкинов	Знать тип гибридизации алкинов, виды изомерии, номенклатуру и химические свойства алкинов. Уметь давать названия веществам и записывать уравнения реакций с их участием.	Самостоятельная работа	07.11 14.11	
20	Изомерия. Получение алкинов	Комбинированный	Изомерия алкинов	Знать виды изомерии алкинов и способы получения ацетилена Уметь строить изомеры	Самостоятельная работа	14.11	
21	Циклоалканы	Изучение нового материала	Нафтены	Знать формулы циклоалканов и их свойства Уметь строить изомеры и давать названия		21.11	
22	Осуществление превращений	Комбинированный	Осуществление превращений	Знать химические свойства углеводородов Уметь записывать цепочки превращений	Самостоятельная работа	21.11	
23	Практическая работа №1 «Получение этилена и опыты с ним»			Знать правила техники безопасности при работе с веществами Уметь применять знания на	Практическая работа	28.11	

				практике			
24,25	Ароматические углеводороды Получение аренов	Изучение нового материала	Арены, строение молекулы бензола	Знать важнейших представителей аренов. Уметь характеризовать строение молекулы бензола.	Тестовая работа	28.11 05.12	
26	Химические свойства аренов	Комбини- рованный	Химические свойства аренов	Знать химические свойства аренов Уметь записывать уравнения реакций	Химический диктант	05.12	
27	Применение аренов	Комбини- рованный	Применение аренов	Знать формулы важнейших представителей аренов Уметь объяснять области их применения	Самостоятельная работа	12.12	
28,29	Нефть. Состав нефти, свойства Переработка нефти	Урок- лекция	Нефть, перегонка нефти, крекинг	Знать состав нефти, свойства, основные месторождения, способы переработки нефти. Уметь объяснять принцип работы ректификационной колонны.		12.12 19.12	
30	Генетическая связь между классами углеводородов.	Комбини- рованный	Осуществление превращений	Знать химические свойства углеводородов и способы их получения. Уметь составлять цепочки превращений.	Самостоятельная работа	19.12	
31	Решение задач по теме: «Углеводороды».	Комбини- рованный	Решение задач по углеводородам	Знать алгоритм решения задач на вывод молекулярной формулы. Уметь проводить математические расчёты.	Самостоятельная работа	26.12	
32	Обобщающий урок по теме: «Углеводороды и их природные источники».	Урок обобщения знаний	Подготовка к контрольной работе	Знать химические свойства углеводородов и способы их получения Уметь записывать уравнения реакций и давать названия типам реакций.		26.12	
33	Контрольная работа №1 по				Контрольная	16.01	

	теме: «Углеводороды и их природные источники».				работа		
Тема 4. Кислородсодержащие органические соединения (21ч.)							
34,35	Кислородсодержащие соединения. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов	Изучение нового материала	Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов	Знать важнейших представителей кислородсодержащих соединений Уметь заличать их по функциональным группам		16.01 23.01	
36	Физические свойства и получение спиртов	Комбинированный	Получение этанола Водородная связь.	Знать названия спиртов, физические свойства и способы их получения. Уметь записывать уравнения реакций	Химический диктант	23.01	
37	Химические свойства спиртов	Комбинированный	Химические свойства спиртов	Знать качественные реакции на спирты Уметь записывать уравнения реакций и давать им определения		30.01	
38	Применение спиртов	Комбинированный	Применение спиртов	Знать формулы спиртов. Уметь объяснять области их применения.	Самостоятельная работа	30.01	
39	Многоатомные спирты.	Изучение нового материала	Глицерин, этиленгликоль	Знать основных представителей многоатомных спиртов. Уметь записывать уравнения качественных реакций.		06.02	
40,41	Фенол. Химические свойства фенола	Изучение нового материала	Свойства фенола	Знать строение молекулы, виды изомерии, химические свойства фенола Уметь объяснять взаимное влияние групп атомов в молекуле фенола.	Химический диктант	06.02 13.02	
42	Альдегиды	Изучение нового материала	Гомологический ряд альдегидов	Знать строение молекулы, номенклатуру альдегидов. Уметь называть вещества по тривиальной и		13.02	

				систематической номенклатуре.			
43	Физические и химические свойства альдегидов	Комбинированный	Свойства альдегидов	Знать физические и химические свойства альдегидов Уметь записывать уравнения качественных реакций.	Самостоятельная работа	20.02	
44	Кетоны. Получение и применение	Комбинированный	Кетоны. Получение и применение	Знать важнейших представителей кетонов и области их применения. Уметь записывать уравнения качественных реакций.	Химический диктант	20.02	
45,46	Карбоновые кислоты. Номенклатура и изомерия	Изучение нового материала	Гомологический ряд карбоновых кислот	Знать строение молекулы карбоновых кислот, классификацию, номенклатуру и виды изомерии. Уметь давать названия кислотам и строить изомеры.		27.02	
47	Химические свойства кислот	Комбинированный	Химические свойства кислот	Знать химические свойства кислот Уметь записывать уравнения качественных реакций.	Тестовая работа	06.03	
48	Получение и применение кислот	Комбинированный	Получение и применение кислот	Знать важнейших представителей карбоновых кислот и области их применения. Уметь объяснять области их применения и способы получения.	Самостоятельная работа	06.03	
49	Сложные эфиры. Номенклатура	Изучение нового материала	Сложные эфиры	Знать формулы сложных эфиров, способы их получения Уметь называть их по систематической номенклатуре	Химический диктант	13.03	
50	Жиры. Реакция этерификации. Мыла	Комбинированный	Жиры. Реакция этерификации. Мыла	Знать способы получения жиров, их классификацию и области применения.	Самостоятельная работа	13.03	

				Уметь записывать уравнение реакции этерификации.			
51	Практическая №2 «Изучение свойств уксусной кислоты»			Знать правила техники безопасности при работе с веществами Уметь применять знания на практике	Практическая работа	20.03	
52	Генетическая связь между классами органических соединений.	Комбинированный	Осуществление превращений	Знать химические свойства кислородсодержащих органических веществ и способы их получения. Уметь записывать цепочки превращений.	Самостоятельная работа	20.03	
53 54	Обобщающий урок по теме: «Кислородсодержащие органические соединения».	Урок обобщения знаний	Подготовка к контрольной работе	Знать химические свойства кислородсодержащих органических веществ и способы их получения. Уметь осуществлять превращения, решать задачи.		03.04	
55	Контрольная работа №2 по теме: «Кислородсодержащие органические соединения».				Контрольная работа	10.04	
Тема 5 Азотсодержащие органические соединения (7ч).							
56	Амины. Анилин.	Изучение нового материала	Строение молекул аминов, свойства анилина	Знать строение молекул аминов, номенклатуру, свойства. Уметь объяснять зависимость свойств от строения.		10.04	
57,58	Аминокислоты.	Изучение нового материала	Свойства аминокислот	Знать определение, состав молекулы, изомерию, номенклатуру, свойства аминокислот. Уметь называть вещества и записывать уравнения качественных реакций	Химический диктант	17.04	
59	Белки.	Урок-	Структуры белков	Знать структуры, свойства,		27.04	

		лекция	и значение	цветные реакции и значение белков. Уметь объяснять роль белков в жизни человека.			
60	Нуклеиновые кислоты.	Комбинированный	РНК и ДНК, строение и значение	Знать строение нуклеотидов и значение нуклеиновых кислот. Уметь различать РНК от ДНК.	Самостоятельная работа	24.04	
61	Контрольная работа №3 по теме: «Азотсодержащие соединения».				Контрольная работа	08.05	
Тема 6 Биологически активные органические соединения (4ч.).							
62,63	Углеводы. Классификация. Глюкоза. Химические свойства	Изучение нового материала	Классификация углеводов, свойства глюкозы	Знать классификацию углеводов, строение молекулы глюкозы и её химические свойства. Уметь объяснять зависимость свойств от строения.		08.05 15.05	
64	Дисахариды	Урок-лекция	Свойства дисахаридов	Знать формулы важнейших дисахаридов. Уметь записывать уравнения реакций получения сахарозы, лактозы.		15.05	
65	Полисахариды	Урок-лекция	Крахмал и целлюлоза	Знать важнейших представителей полисахаридов, строение их молекул и применение. Уметь объяснять зависимость свойств от строения.		22.05	
Тема 7 Искусственные и синтетические полимеры (3ч.).							
66	Искусственные полимеры. Синтетические полимеры	Урок-лекция	Полимеры	Знать важнейших представителей искусственных и синтетических полимеров Уметь записывать уравнения реакций их получения		22.05	

67	Практическая работа №3 «Распознавание пластмасс и волокон».			Знать правила техники безопасности при работе с веществами Уметь применять знания на практике	Практическая работа	29.05	
68	Обобщающий урок по темам: «Биологически активные органические соединения» и «Искусственные и синтетические полимеры».	Урок обобщения		Знать основных представителей биологически активных органических веществ и полимеров. Уметь различать вещества, зная их свойства и способы получения.		29.05	
	Резерв 2 часа						

Учебно-методический комплект:

1. Химия. 10 класс Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan, 7-е изд. – М.: Дрофа, 2011г.

Методическая литература:

1. Химия. 10 класс: Настольная книга учителя / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. – М.: Дрофа, 2004. – 480с.
2. Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы./ О.С. Gabrielyan, Берёзкин П.Н –М.: Дрофа, 2006,-127с..
3. Учимся решать задачи по химии.8-11классы/ авт.- сост. Р.А. Бочарникова.-изд.2-е – Волгоград: Учитель,2016.-125с.

Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы.

Школьный химический эксперимент

1. Органическая химия ч.1
2. Органическая химия ч.2
3. Органическая химия ч.3
4. Органическая химия ч.4
5. Органическая химия ч.5

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки
<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет