

ОПИСАНИЕ АООП

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее — АООП НОО) обучающихся с ЗПР муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в форме надомного обучения.

Структура АООП НОО МКОУ Тияпинская СШ обучающихся с задержкой психического развития включает *целевой, содержательный и организационный разделы*.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП,

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

Содержательный раздел определяет *общее содержание образования* обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: *программу формирования базовых учебных действий;*

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с ЗПР;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие *рамки организации* образовательного процесса, а также *механизмы реализации* АООП Организацией.

Организационный раздел включает:

учебный план;

систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

-финансовые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

- материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

- организация пространства.

- организация временного режима обучения (календарный учебный график)

- технические средства

- информационно-методическое обеспечение.

Определение варианта АООП образования обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.