

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МКОУ Тияпинская СШ
на 2017-2018 учебный год.

Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарного цикла:

Нуждина Л.Н. – руководитель школьного методического объединения, учитель русского языка и литературы;

Антонова В.Ф. – учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, зам директора по УВР

Туманова Н.Г – учитель истории и обществознания;

Коротина Т.В. – учитель иностранного языка;

Володина В.Н. – учитель ИЗО.

Каракозова О.Ю. -учитель начальных классов

Банк данных об учителях МО гуманитарного цикла 2017 – 2018 учебный год

ФИО учителя	Дата рождения	Должность	Категория	Образование	Стаж работы	Стаж педагогический	Год повышения квалификации
1 Нуждина Л.Н..	15.10. 1961	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее УГПИ 1985	36	36	2013
2. Антонова В.Ф.	26.11. 1966	Зам.директора,учительрусского языка и литературы	Первая	Высшее УГПИ	27	27	2017
3. Туманова Н.Г	19.09. 1948	Учитель истории	соответствие	Высшее УГПИ 1972	45	45	2011
4 Коротина Т.В..	17.05. 1980	Учитель немецкого языка	Первая	Высш Мордов в ГУ	15	15	2017
5	08.03	Учитель музыки	Соотве	Мордо	34	34	2017

Володина В.Н.	. 1961	и ИЗО	тствие	в ГУ			
---------------	-----------	-------	--------	------	--	--	--

Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла

за 2016 – 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2016 – 2017 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

МО учителей гуманитарного цикла МКОУ Тияпинская СШ в 2016 – 2017 учебном году работало в составе 5 человек: 2-х учителей русского языка и литературы, 1 учителя истории и обществознания, 1 учителя иностранного языка, 1 учителя музыки.

В текущем учебном году МО продолжило работу по реализации

- Конкретизировало методическую тему школы;
- Методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Цель: создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

За 2016 – 2017 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- Анализ результатов ИКР, ПКР, РПР по предметам, в государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2016 – 2017 учебный год;
- Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
- Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию;
- Утверждение перечня учебников и программ на 2017 – 2018 учебный год;

Центральной темой школьного МО гуманитарного цикла стала тема «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС». Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

Нуждина Л.Н. – «Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования».

Антонова В.Ф. – «Развитие речевых умений и навыков на уроках русского языка».

Туманова Н.Г. – «Внедрение в практическую работу учителя истории новых педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся».

Коротина Т.В.. – «Формирование УУД на уроках немецкого языка».

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами. В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2016 – 2017 учебном году.

На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО начальных классов и преподаватели гуманитарного цикла взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-х классов.

В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ, изучению нормативной и методической документации по вопросам

внедрения ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ГИА учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.

В конкурсе «Живая классика» призером муниципального этапа стала ученица 5 класса Коротина Анна и ученик 8 класса Тарасов Алексей. В региональном проекте «Арские чтения» в конкурсе сочинений «Моя семья» победителями стали: Чапурина Алина, Керчева Юлия, Дёмина Евгения, Каракозов Никита – 10, 11, 7, 8 классы

Были проведены открытые уроки по русскому языку на совещании директоров в 5 классе Нуждиной Л.Н., в 4 классе урок ИЗО Каракозовой О.Ю., открытое мероприятие по экологии подготовила Володина В.Н.). Все открытые уроки и открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне, получили высокую оценку коллег и администрации. А также были проведены открытые мероприятия с приглашением гостей в школу: «С Днем защитника Отечества!», «Праздник поэзии», «День славянской письменности и культуры». Обучающиеся школы приняли активное участие в областном конкурсе сочинений «Моя семья».

Вывод: в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение

современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2017-	1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год 2.Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2016-2017 учебный год.	Руководитель МО.

	2018 учебный год» «	3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и внеурочной деятельности . 4.Планирование работы по самообразованию учителей. 5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Учителя- предметники Учителя- предметники
--	-------------------------------	---	--

Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
октябрь	«ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».	1.Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2.Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету. 3.Обсуждение единого орфографического режима. 4. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11	Руководитель МО Учителя- предметники. Учителя- предметники.

		классе. 5. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык, немецкий язык). 5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам. 6. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 7. О подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года» (выбор кандидатуры). 1.	Руководитель МО. Учителя-предметники. Руководитель МО.
--	--	---	---

Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
декабрь	«Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла»	1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: - Ключевые позиции современного урока - Отличие современного урока от	Руководитель МО. Учителя-предметники.

		традиционного - Структура педагогического процесса на уроке - Деятельность учителя при разработке и проведении урока - Деятельность учащихся на уроке - Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию - Основные подходы к анализу урока; 2. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. 3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 4. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.	Учителя-предметники Учителя-предметники.
--	--	---	--

Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
-------	------	-------------------------	---------------

февраль	«Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта»	1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО. 2.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, немецкому языку 3. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО. 3. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.	Учителя-предметники. Учителя-предметники. Учителя-предметники.
---------	--	--	---

Заседание №5

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2018-2019 уч. год»	1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 1. Подведение итогов работы МО. 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год.	Учителя-предметники.

		2. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2018-2019 учебный год 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год.	
--	--	---	--

Организационно-методическая деятельность

Информативная деятельность

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

Аналитическая деятельность

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.

6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

Инструктивно-методическая деятельность

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, немецкому языку, русскому языку, литературе, музыке.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

№ п/п	Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?	Мероприятия по изучению опыта	Мероприятия по обобщению передового опыта
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Изучение УМК учителя	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы

4	Своя система педагогической работы.	Изучение рабочей документации (планов)	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях
5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях	Учителя-предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя-предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники