

Аналитическая справка
МКОУ Тияпинская СОШ по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области № 875-р от 25.04.2016г. «Об организации Всероссийских проверочных работ в мае 2016года» и приказом Управления образования муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области № 92-ос от 26.04.2016 года «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Инзенского района в мае 2016года» в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сведения</i>
1.	Цель проведения	Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ
2.	График проведения	11 мая – русский язык, часть 1 13 мая – русский язык, часть 2 17 мая – математика 19 мая – окружающий мир
3.	Время проведения	2 урок
4.	Длительность	45 минут
5.	Участники	Учащиеся 4 класса Организаторы: учитель начальных классов, учителя-предметники
6.	Количество/ доля участников ВПР	Русский язык – 4 чел. (100 %) Математика - 4 чел. (100%) Окружающий мир-4 чел.(100%)
7.	Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 1.	Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены ,прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.
8.	Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 2.	Проверочная работа по русскому языку, часть 2, состояла из текста и 13 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.
9.	Характеристика содержания ВПР по математике	Проверочная работа по математике включала 11 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте.
10.	Характеристика содержания ВПР по окружающему миру	Проверочная работа по окружающему миру включала 10, которые проверяли умения различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы, соотносить изученные природные объекты и яв-

		ления с их описаниями или характерными свойствами, различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам, узнавать изученные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе, различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию, приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств, описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы
--	--	--

Средние баллы участников ВПР по предметам

Предмет	Средний балл по ОО	Максимальный балл за работу
Русский язык	29,25 (68%)	43(100%)
Математика	12(67%)	18(100%)
Окружающий мир	19,75(66%)	30(100%)

Выше результативность работы по русскому языку.

Класс	Предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	СОУ	КЗ
4	Русский язык	4	1	2	1	66%	75%
4	Математика	4	2	1	1	75%	75%
4	Окружающий мир	4	1	2	1	66%	75%

СОУ выше по математике.

Границы отметок ВПР по русскому языку

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-13	14 -24	25-34	35-43
Доля участников, получивших отметку	0%	25 %	50 %	25 %

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 75 %, СОУ – 66%.

Успешность выполнения заданий по русскому языку (часть 1)

Количество учащихся - 4 чел.

Выполняли работу – 4 чел.

Написали диктант без ошибок - 1 чел.(25%)

Допустили 1-2 ошибки – 1чел.(25%)

Допустили 3-4 ошибки 1 чел.(25%)

Допустили 5 и более ошибок - 1 чел.(25%)

Успешность выполнения заданий по русскому языку (часть 2)

Обучающиеся умеют писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, выделять предложения с однородными членами, находить главные и второстепенные члены предложения, характеризовать звуки русского языка, находить в словах окончание, приставку, суффикс; распознавать грамматические признаки слов.

Недостаточными являются умения определять тему и главную мысль текста, распознавать грамматические признаки слов, проводить морфологический разбор имён прилагательных, глаголов; соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Границы отметок ВПР по математике

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-5	6-9	10-12	13-18
Доля участников, получивших отметку	0%	25%	25%	50%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 75 %, СОУ – 75%

Границы отметок ВПР по окружающему миру

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-7	8-16	17-24	25-30
Доля участников, получивших отметку	0%	25%	50%	25%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 75 %, СОУ – 66%

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умения обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, освоение доступных способов изучения природы(наблюдение, измерение, опыт), оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, описывать достопримечательности родного края.

Сравнение результаты ВПР внутренней оценки обученности учащихся начальной школы

Класс	Предмет	СОУ по итогам года	СОУ по результатам независимой оценки
4	Русский язык	75%	66%
4	Математика	66%	75%
4	Окружающий мир	66%	66%

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт стоимости покупки.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам. директора по УВР

В.Ф.Антонова