

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Тияпинская СШ
Антонова В.Ф. _____

**Отчет
о самообследовании
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Тияпинской средней
школы
за 2018 год**

Рассмотрено на заседании
педсовета МКОУ Тияпинская СШ
протокол № __ от _____

Содержание отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. социализация выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тияпинской средней школы
за 2018 год**

Самообследование МКОУ Тияпинская СШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

МКОУ Тияпинская средняя школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол №2 от 24.12. 2018 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 433014, Россия, Ульяновская область, Инзенский район, село Тияпино, улица Школьная, дом 15

Телефон: 8(84241)74 649

Е-mail shk15inz@mail.ru

Сайт: <http://tiaypino.ucoz.site>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения- 1902.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области – серия 73Л01, № 0000995 регистрационный № 2455 от 8 июня 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ Тияпинская СШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, серия 73А01 № 0000490, регистрационный номер № 2967 от 14.02. 2017 г. (действительно по 28 января 2027 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация МО «Инзенский район».

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Инзенского района осуществляет Управление образования МО «Инзенский район».

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются комитетом по имуществу МО «Инзенский район» в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами порядке.

Местонахождение Учредителя: 433000, Ульяновская область, г.Инза, ул. Заводская, д.2

телефон: 8 (84241) 2-60-05 (начальник), 8(84241) 2-53-87 (приёмная)

электронная почта: icar@mail.ru.

МКОУ Тияпинская СШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с

изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- правила внутреннего распорядка для работников МКОУ Тияпинская СШ ;
- положение о порядке аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности;
- положение о внутришкольном контроле ;
- положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений;
- положение об олимпиаде ;
- положение о порядке пользования школьным автобусом ;
- положение о дежурном учителе;
- положение о Совете по профилактике правонарушений ;
- положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости;
- положение о методическом объединении классных руководителей муниципального учреждения МКОУ Тияпинская СШ;
- положение о приеме обучающихся в школу;
- положение об органах ученического самоуправления МКОУ Тияпинская СШ ;
- положение об управляющем Совете МКОУ Тияпинская СШ ;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совещании при директоре;
- положение о родительском комитете;
- положение о совещании при заместителе директора по УВР ;
- положение по ведению классных журналов образовательных учреждений ;
- положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса ;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся МКОУ Тияпинская СШ ;
- положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и родителями(законными представителями);

- о единых требованиях к ведению дневника обучающихся 1-11 кл;
- о портфолио учащегося;
- об организации внеурочной деятельности учащихся;
- об общественном инспекторе по охране детства;
- об инспекционно-контрольной деятельности;
- об итоговой аттестации и переводе учащихся переводных классов;
- о классном журнале;
- о должностных инструкциях учителей предметников в связи с внедрением ФГОС ООО;
- о должностной инструкции заместителя директора по УВР;
- о разработке и утверждении программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- о мониторинге образовательного процесса;
- о школьном методическом объединении учителей предметников;
- о контроле за посещаемостью учащихся;
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Деятельность МКОУ Тияпинской СШ регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.	категория
1.	Директор	Антонова В.Ф.	Соответствие занимаемой должности, первая (учитель)
2.	Заместитель директора по	Коротина Т.В.	Первая

	учебно-воспитательной работе		(учитель)
3.	Старшая вожатая	Володина В.Н.	Соответствие занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Тияпинской СШ Антонова В.Ф. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора по УВР Коротина Т.В. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Старшая вожатая школы Володина В.Н. координирует воспитательную работу.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе,
- школьное правительство (орган ученического самоуправления),
- Общешкольное родительское собрание,
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Тияпинская СШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Тияпинская СШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, которые включают начальное

общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Внедрение образовательных стандартов второго поколения.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с региональным базисным учебным планом, реализуя федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях, в начальной школе 1-2 классы обучаются по УМК «Школа России», 3-4 – по УМК «Перспективная начальная школа».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта

основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2017-2018 учебном году обучение в классах I и II ступени осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования. В 2018-2019 году в 10 классе обучение ведётся по ФГОС СОО.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце 2017-2018 учебного года в 4, 5, 6 и 11 классах была проведена итоговая диагностика в виде Всероссийских проверочных работ. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки в рамках внеурочной деятельности, спортивные секции по волейболу и мини-футболу.

На уровне начального общего образования:

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п.	Тематическое наименование, направление	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О.)
Кружок	«Юный математик», общеинтеллектуальное	1	3-4 классы	4	Каракозова О.Ю.
Кружок	«Игра-станция», спортивно-оздоровительное	2	1-4 классы	8	Конакова Н.Ю.

На уровне основного общего образования:

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п.	Тематическое наименование, направление	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О.)
Кружок	«Мой Инзенский край», духовно-нравственное	1	7-8	5	Губина Н.И.
Кружок	«Культура народов Поволжья», общекультурное	1	8-9	2	Нуждина Л.Н.
Кружок	«В мире растений», общеинтеллектуальное	1	6	5	Батаев И.Н.
Кружок	«Шахматы и шашки», общеинтеллектуальное	1	5-6	6	Коротин В.В.
Кружок	«Основы предпринимательства», социальное	1	5-6	6	Хозова М.В.

На уровне среднего общего образования:

Факультатив, спецкурс, индивидуальные,	Тематическое наименование,	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О.)

групповые занятия и т.п.	направление				
Кружок	«Юный патриот», духовно-нравственное	1	10	3	Коротин В.В.
Кружок	«Право», социальное	1	10	3	Хозова М.В.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качественная успеваемость по школе по уровням образования в 2017-2018 учебном году составила:

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
Кол-во учащихся	8	15	4	27
Аттестовано	6	15	4	25
Отличники	0	2	0	2
Хорошисты	3	8	2	13
Неуспевающие	0	0	0	0
СОУ	50%	59,5%	50%	55,7%
Коэффициент образования (качество знаний)	50%	66,7%	50%	60%

Коэффициент обученности (успеваемость)	100%	100%	100%	100%
--	------	------	------	------

Качественная успеваемость по школе по уровням образования в 2018-2019 учебном году по итогам 1 полугодия составила:

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
Кол-во учащихся	9	12	5	26
Аттестовано	5	12	5	22
Отличники	0	1	1	2
Хорошисты	3	6	2	11
Неуспевающие	0	0	0	0
СОУ	52,8%	55,5%	60%	55,8%
Коэффициент образования (качество знаний)	60%	58,3%	60%	59,1%
Коэффициент обученности (успеваемость)	100%	100%	100%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники основной школы – 4 человека, которые успешно сдали основной государственный экзамен и получили аттестаты об основном общем образовании.

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных.

Мониторинг результатов ОГЭ в 2017-18 учебном году

Количество выпускников, сдавших ГИА	Количество выпускников, сдавших ГИА, %	Предмет	Средний балл по школе	Количество выпускников, сдавших ГИА выше среднего	Количество выпускников, сдавших ГИА ниже среднего балла

				балла		Чел.	%
				Чел.	%		
4	100	Русский язык	4,75	3	75	1	25
4	100	Математика	4,5	2	50	2	50
4	100	Обществознание	4	1	25	1	25
3	100	Биология	4	1	25	1	25
1	100	История	5	-	-	-	-

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Средний балл</i>		<i>Высший балл</i>	
		<i>первичный</i>	<i>из 5</i>	<i>первичный</i>	<i>Из 5</i>
Русский язык	4	37	4,75	39	5
Математика	4	21	4	25	5
Обществознание	4	29	4	34	5
Биология	3	34	4	43	5
История	1	38	5	38	5

Показатели ОГЭ за 5 лет

(обязательные для сдачи предметы)

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе 2014 г.</i>	<i>Средний балл по школе 2015 г.</i>	<i>Средний балл по школе 2016 г.</i>	<i>Средний балл по школе 2017 г.</i>	<i>Средний балл по школе 2018 г.</i>	<i>Динамика</i>
Математика	3,7	3,4	4	4	4	
Русский язык	4,3	3,8	4,5	4,6	4,75	+0,15

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 10 участников, 6 победителей и призёров.

Муниципальный этап: 5 участников, призёров и победителей нет.

Результаты муниципальных олимпиад по сравнению с прошлым годом снизилось на 2 призёров. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.

Участие в спортивных соревнованиях

Обучающиеся школы в течение 2017-2018 учебного года и первого полугодия 2018-2019 учебного года принимали активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня: районных, межшкольных и региональных соревнованиях.

Год	Соревнование	Уровень	Результат
2017-2018	Волейбол	Муниципальный Региональный	Юноши – 2 место (Новогодний турнир) Юноши – 1 место Девушки – 1 место (Первенство Инзенского района) Юноши – 2 место Девушки – 2 место
2018-2019	Волейбол	Муниципальный Региональный	Юноши – 2 место Девушки – 3 место (Первенство Инзенского района) Юноши – 2 место Девушки – 2 место (Соревнования на приз «Деда Мороза») Девушки – 1 место Юноши – 2 место

Участие в районных творческих конкурсах

Наименование конкурса	Участники	Результат
Арские чтения: Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую», номинация «Стихотворение»;	Карелова Дарья (1 класс)	2 место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»,	Бурлакова Карина (1 класс), Любимова Карина (3 класс),	2 место 2 место
номинация «Литературное творчество»,	Чикинёва Алина (3 класс), Лихачёва Оксана (6 класс)	2 место 3 место
номинация «Фоторабота»	Мельников Максим (6 класс)	3 место
«Новогодняя суета» Новогодний плакат	Любимова Карина (4 класс), Любимова Ирина (10 класс), Конаков Сергей (6 класс)	1 место 1 место 3 место
новогодняя игрушка;		
«Новогодний калейдоскоп» номинация «Рисунки»	Мантаев Арсений (1 класс), Бурлакова Карина (2 класс), Симонов Артём (3 класс)	1 место 2 место 3 место
номинация «Поделки»	Любимова Карина (4 класс), Чикинёва Алина (4 класс), Дёмин Роман, Конаков Кирил (11 класс)	2 место 2 место 3 место
номинация «Стихотворение»	Лихачёва Оксана (7 класс),	1 место

	Коротина Анна (7 класс) Мельникова Татьяна (7 класс)	2 место 2 место
«Живая классика»	Коротина Анна(6 класс), Чапурина Алина (11 класс)	участие
Районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной» секция «Великая Отечественная война», Заочный тур областных краеведческих чтений обучающихся «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	Тарасов Алексей (10 класс) Тарасов Алексей (10 класс)	2 место участие
Олимпиада по программированию во 2,4 классах	Чикинёва Алина (4 класс)	1 место

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в международных заочных и дистанционных конкурсах по предметам. Также в этом году участвовали в конкурсах на образовательной платформе «Учи.ру» по русскому языку и математике.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8-45.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5 в классах 1 уровня образования и 7 в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

На занятиях проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует

требованиям. Между началом кружковых занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы соответствовал требованиям СанПиНа.

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя, 5 – 11 классы - 6-дневная рабочая неделя в 2017-2018 учебном году. С 1 сентября 2018 года в МКОУ Тияпинская СШ введена пятидневная учебная неделя с 1 по 11 класс после обсуждения на общешкольном родительском собрании (протокол №3 от 18.04.2018) и заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2018).

Учебный план составлен с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

3. Нормативных документов Министерства образования и науки Ульяновской области.

4. Документов МКОУ Тияпинской СШ:

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

В 2017-2018 учебном году в МКОУ Тияпинская СШ обучалось 27 человек.

Данные о контингенте обучающихся на конец учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общее кол-во обуч.
Кол-во обуч.	2	2	3	1	5	4	1	1	4	2	2	27

Количество классов – 11 .

Количество классов-комплектов – 11.

Сохранность контингента обучающихся

В МКОУ Тияпинская СШ в 2017-2018 учебном году обучались дети из сёл: Тияпино(10 чел.), Большое Шуватово(6 чел.), Пятино(9 чел.), Аксаур (2чел.).

В 2018-2019 учебном году обучаются дети из сёл: Тияпино(10 чел.), Большое Шуватово(7 чел.), Пятино(8 чел.), Аксаур (2чел.). Подвоз обучающихся из сёл Большое Шуватово, Пятино и Аксаур осуществляется на школьном автобусе.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Форма обучения: очная.

2.4. Социализация выпускников

По окончании МКОУ Тияпинская СШ в 2018 году следующее распределение выпускников:

9 класс

- продолжат обучение в 10 классе – 3 обучающихся,
- Тольяттинский социально – экономический колледж – 1 человек.

11 класс

- Мордовский пединститут – 1 человек,
- Казанский государственный медуниверситет – 1 человек.

Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности
Администрация	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-
Педагогические работники	6	3	-	1	-	2	-	6	2	3	-	2
Всего	8	3	-	1	-	2	-	8	2	5	-	2

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены директор Антонова В.Ф. , учитель математики Сафронова В.В. Почетной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области награждены учитель русского языка и литературы Нуждина Л.Н. и учитель химии Батаев И.Н.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия,	Образовательный	Стаж педагогической	Сведения о повышении
-----------	----------	-----------------	---------------------	----------------------

	имя, отчество	ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	деятельности	квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор	Антонова Валентина Фёдоровна	УГПИ им. И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы	29 лет	Учебный центр «Магистр» г.Москва, 2016
Заместитель директора по УВР	Коротина Татьяна Викторовна	Мордовский госуниверситет, биоэколог	20 лет	Учебный центр «Магистр» г.Москва, 2017

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз, (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор, учитель русского языка и литературы	Антонова Валентина Фёдоровна	УГПИ им. И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория, 2017	ФДО УГПУ, 2016
Учитель русского языка и литературы	Нуждина Любовь Николаевна	УГПИ им. И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2017	Педуниверситет «Первое сентября», 2016
Учитель математики	Сафронова Вера Владимировна	УГПИ им. И.Н.Ульянова, учитель	1 квалификационная категория, 2015	ООО «Инфоурок», 2018

		математики		
Учитель начальных классов, ОДКНР	Каракозова Ольга Юрьевна	Сызранское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений	1 квалификационная категория, 2018	ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», 2017; ООО «Инфоурок», 2018
Учитель химии, биологии	Батаев Иван Николаевич	УСХИ, учёный агроном	Соответствие занимаемой должности, 2015	ООО «Инфоурок», 2018, Учебный центр ООО «Профессионал» г.Москва, 2017
Учитель биологии, немецкого языка	Коротина Татьяна Викторовна	Мордовский госуниверситет, биоэколог	1 квалификационная категория, 2017	Учебный центр «Магистр» г.Москва, 2017
Учитель физкультуры, ОБЖ	Коротин Виктор Владимирович	Мордовский госуниверситет, биоэколог	1 квалификационная категория, 2017	ФДО УГПУ, 2017
Старшая вожатая, учитель ИЗО, русского языка	Володина Валентина Николаевна	Мордовский госуниверситет, инженер	Соответствие занимаемой должности, 2018	ООО «Инфоурок», 2018, ООО «Профессионал» г.Москва, 2017
Учитель географии, математики	Губина Наталия Ивановна	Инзенский межотраслевой техникум, специалист по налогообложению	Высшая квалификационная категория, 2017	ФДО УГПУ, 2016, ФДО УГПУ, 2017
Учитель начальных классов	Конакова Наталья Юрьевна	Инзенский филиал Самарского техникума ж.д. транспорта, 2000, секретарь-референт	-	ФДО УГПУ, 2018
Учитель истории и обществознания	Хозова Мария Владимировна	МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2018, учитель обществознания	-	ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева», 2016

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	815
	- учебники с электронными приложениями	61
	- учебно-методическая литература	754
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	
	- детская художественная	130
	- научно-популярная	
	- справочно-библиографическая	43
	- периодические издания	7
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последний год	На сумму: 44765 р.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Имеется, соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Имеется, не соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Имеется, соответствует
4.	Кабинет географии	Не имеется
5.	Кабинеты технологии	Не имеется
6.	Компьютерные классы:	Имеется, соответствует
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	13
	- число обучающихся, приходящихся на 1 компьютер:	2
7.	Спортивная площадка	Имеется, не соответствует
8.	Спортивный зал	Имеется, соответствует
9.	Актный зал	Имеется, соответствует
10.	Методический кабинет	Не имеется
11.	Библиотека	Имеется, соответствует
12.	Читальный зал:	Не имеется
	- число посадочных мест:	
13.	Столовая:	Имеется, соответствует
	- число посадочных мест:	40
14.	Иные специализированные сооружения и помещения	Имеется

-кабинет здоровья	
-музей	

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок - общая площадь 1500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании.

Проектная наполняемость - 140 обучающихся.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 40, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-13:

из них: 6-в кабинете информатики, 2- у административных работников, 5- в учебных кабинетах.

Проекторы - 5

Принтеры-4

Телевизор-2

DVD-1

Музыкальный центр-2

В 2017-2018 учебном году произведён ремонт системы отопления. В летний период произведён косметический ремонт учебных помещений .

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению

ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,
- существует система поощрения обучающихся (премии отличникам учёбы, стипендии отличникам на 3 ступени обучения, награждение грамотами и подарками);
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков ;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
подготовки руководящих и педагогических кадров .

Директор школы _____ В.Ф.Антонова