



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Тюменская СШ  
№ 1»  
В.Н. Сафронов

## Программа коррекционной работы при введении ФГОС ОВЗ

ЦЕЛИ: 1. Создание системы методического сопровождения педагогов начальной школы в области коррекционной работы как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на ФГОС нового поколения.

2. Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в области коррекционной работы с категориями обучающихся, требующих особенное внимание, посредством детальной разработки механизма перехода на новые ФГОС и оказания им действенной методической помощи.

| ЗАДАЧИ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Создать пакет диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ<br>2. Провести диагностику сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ<br>3. Провести проблемно-ориентированный анализ состояния работы с обучающимися с ОВЗ<br>4. Создать Программу «Коррекционная работа».<br>5. Разработать Положение о рабочих программах по отдельным учебным предметам для обучающихся с ОВЗ.<br>6. Внести изменения в рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями Программы формирования УУД.<br>7. Провести внешнюю экспертизу Программы «Коррекционная работа», внутреннюю экспертизу рабочих программ учителей начальной школы для обучающихся. | 1. Пакет диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ.<br>2. Аналитическая справка о результатах диагностики.<br>3. Карта проблем.<br>4. Раздел ООП НОО - Программа «Коррекционная работа»:<br>- цели и задачи;<br>- направления работы;<br>- характеристика содержания;<br>- этапы реализации программы;<br>- механизм реализации программы;<br>- требования к условиям реализации программы<br>6. Рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ.<br>7. Экспертные заключения, рецензии на составленные программные материалы. |

## СОДЕРЖАНИЕ

| Этапы       | Направления                                                                                                                            | Виды работ                                                                                                          | Ожидаемые результаты                                                            | Сроки               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Первый этап | Осуществление проблемно-ориентированного анализа деятельности начальной школы по направлению коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ | Сбор диагностического инструментария для проведения диагностики обучающихся с ОВЗ.                                  | Банк методик.                                                                   | Декабрь<br>январь   |
|             |                                                                                                                                        | Проведение комплексной диагностики уровня сформированности УУД у детей с ОВЗ.                                       | Аналитическая справка об уровне сформированности УУД у детей с ОВЗ.             | Февраль<br>Март     |
|             |                                                                                                                                        | Изучение раздела «Коррекционная работа» Примерной основной образовательной программы начального общего образования. | Определение изменений для проектирования коррекционной работы в ОУ.             | Ноябрь<br>Март      |
|             |                                                                                                                                        | Диагностика профессиональных затруднений учителей, специалистов учителей надомников в области коррекционной работы. | Аналитическая справка «О профессиональных затруднениях учителей, специалистов». | Ноябрь<br>Январь    |
|             |                                                                                                                                        | Круглый стол по теме «Проблемно-ориентированный анализ состояния работы с обучающимися с ОВЗ.                       | Карта проблем.                                                                  | Февраль<br>Март     |
|             |                                                                                                                                        | Создание раздела ООП НОО «Планируемые результаты освоения ООП НОО» для обучающихся с ОВЗ                            | Раздел ООП НОО «Планируемые результаты освоения ООП НОО» для обучающихся с ОВЗ. | Январь<br>Февраль   |
| Второй этап | Создание нормативно-правовой базы для                                                                                                  | Создание составной части ООП НОО - «Коррекционная                                                                   | Раздел ООП НОО «Коррекционная работа в                                          | Февраль<br>– апрель |

|             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|             | перехода начальной школы на ФГОС в области коррекционной работы.                                                                                                  | работа». Определение структуры Программы «Коррекционная работа».                                                                      | соответствии со следующей структурой:<br>- цели и задачи;<br>- направления работы;<br>- характеристика содержания;<br>- этапы реализации программы;<br>- механизм реализации программы;<br>- требования к условиям реализации программы |                    |
|             |                                                                                                                                                                   | Разработка примерного учебного плана и примерного индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, отвечающего требованиям ФГОС. | Пояснительная записка к учебному плану.<br>Пояснительная записка к примерному индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ, обучающимися на дому.                                                                                     | Март – апрель      |
| Третий этап | Корректировка содержания рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Программы «Коррекционная работа». | Практико-ориентированный семинар «Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ».                                                              | Рабочие программы по обучению грамоте, русскому языку, математике, трудовому обучению и др.                                                                                                                                             | Декабрь<br>февраль |
|             |                                                                                                                                                                   | Практикум по конструированию учителем рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности.                       | Банк диагностических материалов, оценивающих уровень сформированности УУД обучающихся с ОВЗ.                                                                                                                                            | Декабрь            |

|                |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                  |               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
|                |                                                                                             | Работа творческих групп по корректировке содержания рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями Программы формирования УУД.     | Программа круглого стола                                         | Февраль, март |
|                |                                                                                             | Разработка диагностического инструментария для оценки качества формирования УУД у обучающихся с ОВЗ.                                                    | Набор методик                                                    | Март, апрель  |
|                |                                                                                             | Круглый стол с творческой группой педагогов школы, разрабатывающих систему оценивания планируемых результатов деятельности обучающихся начальной школы. | Программа круглого стола                                         | Апрель        |
| Четвёртый этап | Экспертиза составленных программных материалов                                              | Внешняя экспертиза Программы «Коррекционная работа».                                                                                                    | Рецензия Экспертное заключение                                   | Апрель        |
|                |                                                                                             | Внешняя экспертиза учебного плана обучающихся с ОВЗ.                                                                                                    | Приказ об утверждении.                                           | Апрель        |
|                |                                                                                             | Внутренняя экспертиза рабочих программ учителей.                                                                                                        | Экспертное заключение<br>Приказ об утверждении рабочих программ. | Май           |
|                |                                                                                             | Публикация материалов по теме проекта в СМИ (школьный сайт, сайт ПроШкола.ру)                                                                           | Отзывы (комментарии)                                             | Май           |
| Пятый этап     | Повышение уровня профессиональной компетентности в области формирования УУД у обучающихся с | Педагогическая гостиная.<br>Реализация деятельностного подхода в обучении детей с ОВЗ.                                                                  | Программа педагогической гостиной.                               | Апрель        |

|  |      |                                                                                                      |                                                                             |        |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | ОВЗ. |                                                                                                      |                                                                             |        |
|  |      | Семинар «Технология проектирования личностно ориентированного урока»                                 | Программа семинара.                                                         | Апрель |
|  |      | Семинар «Гуманитарная экспертиза личностно ориентированного урока»                                   | Презентации уроков, выстроенных в системе личностно ориентированного урока. | Май    |
|  |      | Методическая неделя<br>Обучающий семинар «ИКТ как средство повышения учебной мотивации обучающихся». | Программа методической недели.                                              | Май    |