

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тияпинская средняя школа**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МКОУ Тияпинская СШ
СШ
Протокол № 2 от 31.10.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Тияпинская
В.Н.Сафронов

Приказ № 36-ос от 01.11.2016 г.



**Положение
о внеурочной деятельности
в МКОУ Тияпинская СШ**

2016

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа НОО, ООО реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе, и в ходе внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в 1 - 4, 5– 8 классах в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1) соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, 2) быть направлено на:

- создание условий для развития личности школьника;

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;

- приобщение к общечеловеческим ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации;

- укрепление психического и физического здоровья;

- улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся начального общего образования и основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования образовательной организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

1) по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное .

2) по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- проектная деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

3) в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;
- проекты.

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, организация, осуществляющая образовательную деятельность, определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов или за счет интеграции собственных ресурсов и ресурсов учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10

часов.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании решения ШМО.

4.2. Структура программы внеурочной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 3) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- 4) Тематическое планирование .
- 5) Приложения к программе (при необходимости).

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

4.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность, количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, организация, осуществляющая образовательную деятельность, определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов или за счет интеграции с ресурсами учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями организации, осуществляющей образовательную деятельность, или педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и может предусматривать оценку достижений обучающихся (портфолио).

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на следующих уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

5.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года на итоговом в форме творческой презентации.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

- 6.1. Финансирование внеурочной деятельности учителей осуществляется в виде выплат из стимулирующего фонда оплаты труда организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6.2. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет его бюджета.