

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тияпинская средняя школа

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
МКОУ Тияпинская СШ
Протокол № 1
от 29.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Тияпинская СШ
Сафронов В.Н.
Приказ № 30/1-ос
от 01.09.2016г.



Положение о безотметочной системе оценивания курсов

«Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов

России»

с. Тияпино

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными 06.10.2009 приказ №373, 17.12.2010, приказ № 1897, и внесенными изменениями, утвержденными 22.09.2011 приказ №2357; на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе и учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий для обучающегося, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.2. Задачи:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности
(сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОДНКНР.

3. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе обучающегося запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.4. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется таблица (приложение), что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.

Рекомендации:

- 1.Использовать одну таблицу на протяжении всего курса.
- 2.Заполнять таблицу после прохождения каждой темы.

3.5. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.

3.6. По ОРКСЭ и ОДНКНР безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

4. Ведение документации

4.1. По курсу составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки не выставляются.

4.3. На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список обучающихся,

- название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом

– «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, далее указывается название модуля учебной группы – например «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

- ФИО учителя,

- даты проведения и темы уроков.

4.4. Система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

5.1. Между учителем, учащимися, родителями учащихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР необходимо строить равноправное сотрудничество.

5.2. *Учащийся* имеет право на ошибку и время на ее ликвидацию.

5.3. *Учитель* имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;

- оценивать учащихся только относительно их собственных возможностей и достижений.

5.4. *Учитель* обязан:

- доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся.

5.5. *Родитель* имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания курса ОРКСЭ в школе;

- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;

- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

5.6. Родитель обязан:

- соблюдать правила данного Положения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании детей.

6. Срок действия положения

Положение действует до внесения изменений.

Критерии оценивания

| Уровень оценки для обучающихся | Условные обозначения | Для самооценки | Для учителя |
|--------------------------------|----------------------|---|--|
| Отличная работа! | ! | Я хорошо выполнил свою работу на уроке; | понимает, применяет (сформированы умения и навыки); |
| Хорошая работа. | + | Я мог выполнить работу значительно лучше; | понимает, не применяет (частично сформированы умения и навыки); |
| Надо постараться. | - | Я плохо работал на уроке. | не различает, не запоминает, не воспроизводит (не сформированы умения и навыки); |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧЕНИКА 4 КЛАССА
МКОУ Тияпинская СШ _____ год

| № | Тема урока | Я оценил(а) себя сам | Мой друг (сосед по парте) оценил меня | Мои родители оценили меня | Мой учитель оценил меня |
|-----|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Россия – наша Родина | | | | |
| 2. | Культура и религия | | | | |
| 3 | Человек и Бог в православии | | | | |
| 4. | Православная молитва | | | | |
| 5. | Библия и Евангелие | | | | |
| 6. | Проповедь Христа | | | | |
| 7. | Христос и Его крест | | | | |
| 8. | Пасха | | | | |
| 9. | Православное учение о человек | | | | |
| 10. | Совесть и раскаяние | | | | |
| 11 | Заповеди | | | | |
| 12. | Милосердие и сострадание | | | | |
| 13. | Золотое правило этики | | | | |
| 14. | Храм | | | | |
| 15. | Икона | | | | |
| 16. | Презентация творческих работ | | | | |
| 17. | Подведение итогов. Урок-обобщение | | | | |
| 18. | Как христианство пришло на Русь | | | | |
| 19. | Подвиг | | | | |
| 20. | Заповеди блаженств | | | | |
| 21. | Зачем творить добро? | | | | |
| 22. | Чудо в жизни христианина | | | | |
| 23. | Православие о Божием суде | | | | |
| 24. | Таинство причастия | | | | |
| 25. | Монастырь | | | | |
| 26. | Отношение христианина к природе | | | | |
| 27. | Христианская семья | | | | |
| 28. | Защита Отечества | | | | |
| 29. | Защита Отечества | | | | |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству | | | | |
| 31. | Подготовка творческих проектов. | | | | |
| 32. | Подготовка творческих проектов. | | | | |
| 33. | Презентации творческих проектов | | | | |
| 34. | Презентации творческих проектов | | | | |
| 35. | Резерв | | | | |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧЕНИКА 5 КЛАССА
МКОУ Тияпинская СШ _____

_____ год

| № | Тема урока | Я оценил(а) себя сам | Мой друг (сосед по парте) оценил меня | Мои родители оценили меня | Мой учитель оценил меня |
|-----|---|----------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в предмет | | | | |
| 2. | Гражданин России | | | | |
| 3 | Государственные символы России | | | | |
| 4. | Порядочность | | | | |
| 5. | Совесть | | | | |
| 6. | Ответственность за свои дела | | | | |
| 7. | Доверие и доверчивость | | | | |
| 8. | Милосердие и сострадание | | | | |
| 9. | Милосердие в блокадном Ленинграде | | | | |
| 10. | Правда и ложь | | | | |
| 11 | Традиции воспитания | | | | |
| 12. | Воспитание дворян | | | | |
| 13. | Честь и достоинство | | | | |
| 14. | Честь и достоинство Александра Невского | | | | |
| 15. | Терпение и терпимость | | | | |
| 16. | Дети разных народов | | | | |
| 17. | Столовый этикет | | | | |
| 18. | Повторение и обобщение изученного | | | | |
| 19. | Мужество | | | | |
| 20. | Мужество наших современников | | | | |
| 21. | Равнодушие и жестокость | | | | |
| 22. | Я люблю тебя, жизнь | | | | |
| 23. | Этикет посещения массовых мероприятий | | | | |
| 24. | Самовоспитание | | | | |
| 25. | Воспитание полководца Суворова | | | | |
| 26. | Учись учиться | | | | |
| 27. | Коллективизм и справедливость | | | | |
| 28. | «Фруктовый» этикет | | | | |
| 29. | Речевой этикет | | | | |
| 30. | День вежливости | | | | |
| 31. | Мои права и обязанности | | | | |
| 32. | Устав школы | | | | |
| 33. | Этикет народов мира | | | | |
| 34. | Презентации творческих проектов | | | | |
| 35. | Резерв | | | | |

